

Федеральное казенное профессиональное
образовательное учреждение № 330
Федеральной службы исполнения наказания

УТВЕРЖДАЮ
Директор А. А. Шапиро
« » 201_г.



СБОРНИК
Учебно-программной документации для
подготовки квалифицированных рабочих по
профессии «Облицовщик - плиточник»

г. Биробиджан, 2015 г.

Пояснительная записка

Настоящий сборник учебной программной документации предполагает подготовку специалистов по профессии «Облицовщик - плиточник» для обучающихся, осужденных к лишению свободы, и включает следующие документы:

- профессиональную характеристику;
- учебный план;
- тематические планы и программы производственного обучения, предметов общетехнического, общепрофессионального и профессионального циклов.

Сборник разработан преподавателями ФКП образовательного учреждения № 330 на основе ФГОС на профессию «Облицовщик - плиточник».

Профессиональная характеристика отражает содержательные параметры профессиональной деятельности: ее основные виды, а также их теоретические основы.

Учебный план предназначен для профессионального обучения в профессиональном учреждении, расположенном в ФКУ БВК УФСИН России по ЕАО, «Облицовщик - плиточник» со сроком обучения 5 месяцев. Учебный план составлен на основе квалификационных характеристик по профессии «Облицовщик - плиточник» и модели учебного плана профессионального обучения в профессиональных учреждениях при исправительных учреждениях Распоряжение ФСИН России от 06.10.2010 № 10/1-3574, от 18.10.2010 № 10/14/5-538.

Профессия по ОК 016-94: Облицовщик - плиточник

Программа предмета «Технология отделочных строительных работ» разработана с опережением тем учебной практики, таким образом, чтобы отработка трудовых умений и навыков осуществлялась с опорой на знания, полученные на теоретическом обучении.

Содержание программы выражено через учебные элементы, в которых заложены объекты, процессы и методы действия. Для контроля качества знаний по каждой теме заложены проверочные работы или проведение зачетов.

Учебным элементам соответствуют определенные уровни усвоения.

1 уровень – узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов в данной профессиональной деятельности и выполнение действий с опорой (подсказкой).

2 уровень – самостоятельное выполнение по памяти типового действия

(Если в программе уровень не указан, значит, изучение материала ведется на первом уровне усвоения).

Срок обучения 5 месяцев.

Облицовщик - плиточник – 3 разряда.

В программе практики предусмотрено 2 этапа обучения: учебная практика в мастерских образовательного учреждения и производственная практика на производственных участках ФКУ БВК и в учебной мастерской.

Обучающиеся по завершению курса обучения должны выполнять нормы квалифицированных рабочих 3 разряда (установленный разряд). Экзамен по предмету «Технология отделочных строительных работ» проводится в виде устного ответа по билетам. Итогом практики является квалификационный экзамен, который заключается в выполнении практической квалификационной работы и собеседовании по итогам ее выполнения. Итоговый квалификационный экзамен проводится согласно требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. и «Положение о квалификационном экзамене в ФКП образовательном учреждении № 330»

Количество часов, отводимых на изучения, могут в случае необходимости изменяться. Все изменения в учебных программах должны быть рассмотрены методической комиссией училища и утверждены руководством училища.

Сборник учебно-программной документации разработан творческим
коллективом в составе:

Заместитель директора по УПР
Мастера п/о

Д.В. Михеев
А.П. Сиротин

Преподаватель

С.М. Ушакова

Ответственная за выпуск:

Д.В. Михеев – заместитель директора по УПР

Сборник набран и отпечатан в ФКП образовательное учреждение № - 330

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФКП
образовательного
учреждения № 330
А. А. Шапиро
« » 201 г.

Учебный план
профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы
в ФКП образовательном учреждении № 330
по профессии «Облицовщик-плиточник»
Код по ОКП-15220, срок обучения – 5 месяцев

№ п/п	Циклы, предметы	Экзамен (час)	Итого (час)	Учебные недели		
				10	5	7
1.	Гуманитарный цикл		20	1	2	-
1.1.	Основы экономики		10	1	-	-
1.2.	Основы права		10	-	2	-
2.	Общепрофессиональный цикл		65	5	3	-
2.1.	Чтение чертежей		20	1	2	-
2.2.	Материаловедение		40	3	1	-
2.3.	Охрана труда		10	1	-	-
3.	Профессиональный цикл		560	24	22	30
3.1.	Технология отделочных строительных работ	4	86	6	4	-
3.2.	Учебная практика		270	18	18	-
3.3.	Производственная практика		210	-	-	30
	Всего за курс обучения		645	30	27	30
	Консультации		4	-	3	-
	Экзамены	4				
	ИТОГО:		660	30	30	30

Предусмотрен досрочный выпуск по фактически достигнутому уровню квалификации.

Экзамен по предмету «Технология отделочных строительных работ» проводится за счет времени, отведенного на изучение этой дисциплины. Итоговый квалификационный экзамен проводится в период последней недели производственной практики.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии

« » Ушакова С.М.
201 г.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских:

1. Кабинет «Технология отделочных строительных работ» (совмещенный с предметами: «Материаловедение», «Охрана труда», «Основы экономики», «Основы права», «Чтение чертежей»).

2. Учебная мастерская ФКП ОУ №330.

Итоговый квалификационный экзамен:

1. Экзамен по предмету профессионального цикла «Технология отделочных строительных работ» за счет учебного времени отведенного на изучение этой дисциплины.

2. Выполнение практической квалификационной работы и квалификационный экзамен - последняя неделя производственной практики.

Пояснение к учебному плану:

1. Учебный план предназначен для профессиональной подготовки в профессиональном учреждении, расположенном в ФКУ БВК УФСИН по ЕАО, «Облицовщик-плиточник» со сроком обучения 5 месяцев. Учебный план составлен на основе квалификационных характеристик по профессии «Облицовщик-плиточник» и модели учебного плана профессионального обучения в профессиональных учреждениях при исправительных учреждениях Распоряжение ФСИН России от 06.10.2010 № 10/1-3574, от 18.10.2010 № 10/14/5-538.

2. Учебная практика проходит в учебной мастерской профессионального учреждения, а производственная практика на производственных участках ФКУ БВК и в учебной мастерской.

3. Подготовка профессии «Облицовщик-плиточник» предусматривает получение квалификации «Облицовщик-плиточник» - 3 разряда.

По завершению обучения выдается свидетельство о квалификации

Федеральное казенное профессиональное
образовательное учреждение № 330
ФСИН России

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.А. Шапиро
« ____ » _____ 20__ г.



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

по предмету «Основы экономики»

Профессия: Облицовщик-плиточник

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия

С.М. Ушакова

« ____ » _____ 20__ г.

СОСТАВИЛ(А)

преподаватель:

С.М. Ушакова

Проверено:

Зам. директора по УПР

Д.В. Михеев

« ____ » _____ 20__ г.

г. Биробиджан

Пояснительная записка.

Представляемая учебная программа подготовлена на основании ФГОС на профессию «Облицовщик-плиточник». В ней рассматриваются общие вопросы экономики (характерные черты и фундаментальные вопросы рыночной экономики, рыночные проблемы микроэкономики законы спроса и предложения, поведение фирм в различных рыночных ситуациях: совершенной и несовершенной конкуренции), рыночные проблемы макроэкономики (национальный продукт: его составные части и уровень цен, распределение национального дохода и т.д.).

Цель программы - дать учащимся начальные знания по экономике, чтобы помочь - разбираться в повседневной экономической жизни, а это значит правильно ориентироваться в море актуальных рыночных проблем: собственности, свободы выбора, свободы предпринимательства, конкуренции, реализации личного интереса, государственного регулирования экономики.

Программа данного курса рассчитана на прослушивание учащимися 10 часового учебного материала. Контроль усвоения знаний проводится в конце каждого урока и перед началом следующего в виде контрольных вопросов, на которые учащиеся должны дать правильные ответы. В середине курса выделяется 1 час и в конце курса - 1 час для проведения контрольного среза знаний по пройденным темам.

В конце изучения курса учащиеся сдают зачет.

Согласовано
Методическая комиссия

" 15 " _____ 20 __ г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
Михеев Д.В.
" 15 " _____ 20 __ г.



**Тематический план и программа предмета
"Основы экономики"**

	Наименование тем	Всего часов
1	Введение.	1
2	Основные понятия в экономике	1
3	Экономические законы	1
4	Формирование рыночных отношений	1
5	Трудовые ресурсы	1
6	Фирма в рыночной экономике	1
7	Конкуренция и монополия	1
8	Основные макроэкономические показатели	1
9	Особенности переходной экономики России	1
	Резерв времени	1
	Итого	10
Всего за курс обучения		10

№ п/п	Обобщенные учебные элементы	Уровень усвоения
1	Введение.	
	- что изучает экономика и ее задачи.	
	<u>Знать:</u> определение экономики и ее основные задачи.	
2	Основные понятия в экономике	
	- роль экономики в жизни человека; - потребности ресурсы.	
<u>Знать:</u>		<u>Уметь:</u>
- определение потребности и ресурсов; - краткую характеристику потребностей и ресурсов.		- анализировать различие между средствами труда и предметами труда.
3	Экономические законы	
	- закон спроса; - закон предложения; - закон равновесия цен.	
<u>Знать:</u>		<u>Уметь:</u>
- определения спроса, предложения и цен.		- анализировать различие между спросом и предложением.
4	Формирование рыночных отношений	2
	- собственность, формы собственности; - понятие рынка его функции; - сбыт продукции.	
<u>Знать:</u>		<u>Уметь:</u>
- определения собственности и ее формы; - условия появления рынка.		- объяснить условия появления рынка.
5	Трудовые ресурсы	2
	- состав трудовых ресурсов; - уровень занятости трудовых ресурсов; - зарплата и ее виды; - стимулирование заработной платы.	
<u>Знать:</u>		<u>Уметь:</u>
- определение труда и трудовых ресурсов; - виды заработной платы.		- объяснить термины «занятое население» и «безработные»; - характеризовать все вид заработной платы.
6	Фирма в рыночной экономике	
	- внутренняя и внешняя среда фирмы; - крупные фирмы: горизонтальные и вертикальные объединения, конгломераты, транснациональные корпорации; - мелкие фирмы и их плюсы.	
<u>Знать:</u>		<u>Уметь:</u>
- определения фирм горизонтальных и вертикальных типов, конгломерата и транснациональных корпораций.		- анализировать различие между фирмами горизонтального и вертикального типа.
7	Конкуренция и монополия	2
	- рынок совершенной конкуренции; - монополистическое ценообразование.	

Знать:		Уметь:
- определения конкуренции, монополии и монополиста.		- анализировать изменение рынка при появлении на нем монополиста.
8	Основные макроэкономические показатели	
	- валовый продукт; - налоги как источник доходов государства; - государственный бюджет.	
Знать:		Уметь:
- определение ВВП, конечной продукции; - определение прямых и косвенных налогов.		- объяснить различие ВВП и ВНП
9	Особенности переходной экономики России	
	- предпринимательство; - теневая экономика.	
Знать:		Уметь:
- определение предприниматель и формы предпринимательской деятельности; - определение теневой экономики.		- анализировать появление теневой экономики в России.
По окончании всего курса.		
Знать:		Уметь:
- причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов; - формы предпринимательской деятельности		- описывать основные формы заработной платы и стимулирования труда.

Литература.

1. Л.Е. Басовский. Е.Н. Басовская «Экономика» учебное пособие изд-во Москва РИОР 2009 г.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Шпаргалка по экономике Сибирское университетское издательство 2010 г.
4. Ф.П. Косицына «Экономика для 11 класса» изд-во «Братя Гринины» Волгоград 2000 г.
5. Носова С.С. Основы экономики. М.: ВЛАДОС, 2002. - 272 с.
6. Озерова ОЛ. Экономика ДЛЯ колледжей. Ростов-на-Дону: ЕНИКС, 2005. - 256 с.
7. Соколова С.В. Основы экономики. М.: Академия, 2004. -128 с.

Перспективно - тематический план предмета «Основы экономики»

№	Наименование тем	Кол-во часов	Наглядные пособия	Новые термины	Виды самостоятельных работ	Межпредметная связь		Домашнее задание
						п/о	т/о	
1	Введение.	1						
2	Основные понятия в экономике	1						
1	Потребности ресурсы.	1						
3	Экономические законы	1						
1	Закон спроса. Закон предложения.	1						
4	Формирование рыночных отношений	1						
1	Собственность, формы собственности. Понятие рынка его функции	1						
5	Трудовые ресурсы	1						
1	Состав трудовых ресурсов. Зарплата и ее виды.	1					Основы права	
6	Фирма в рыночной экономике	1						
1	Крупные фирмы: горизонтальные и вертикальные объединения, конгломераты, транснациональные корпорации.	1						
7	Конкуренция и монополия	1						
1	Рынок совершенной конкуренции. Монополистическое ценообразование.	1						
8	Основные макроэкономические показатели	1						
1	Валовый продукт. Налоги как источник доходов государства	1						
9	Особенности переходной экономики России	1						

Утверждено
 Сам. директора по УПР
 Выхеев Л.В.
 20 г.

Предпринимательство. Теневая экономика.		1						Основы права	
1	Контрольная работа	1							
Итого		10							

Федеральное казенное профессиональное
образовательное учреждение № 330
ФСИН России

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.А. Шапиро
« ____ » _____ 2011 г.



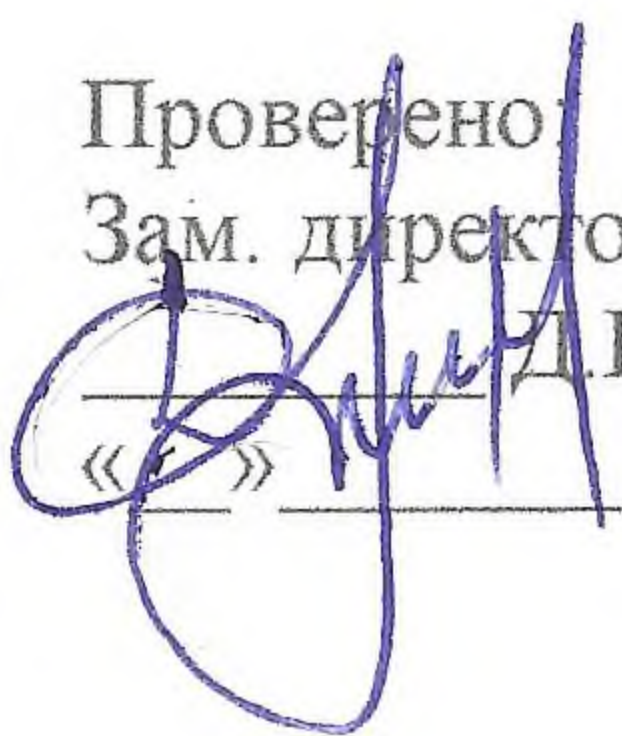
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
по предмету «Основы права»

Профессия: Облицовщик-плиточник

СОГЛАСОВАНО:
Методическая комиссия
_____ С.М. Ушакова
« ____ » _____ 20 ____ г.

СОСТАВИЛ(А)
преподаватель:
С.М. Ушакова

Проверено
Зам. директора по УПР
_____ Д.В. Михеев
« ____ » _____ 20 ____ г.



г. Биробиджан

Пояснительная записка.

Тематический план и программа предмета «Основы права» составлен на основании ФГОС на профессию «Облицовщик-плиточник». Предмет изучается 10 часов.

Данный предмет относится к предметам общепрофессионального цикла. Он введен для изучения основ права, где рассматриваются вопросы правового государства, правопорядка и законности, а также основы важнейших отраслей права – конституционного, гражданского, трудового, семейного.

Учитывая особую значимость изучаемых тем, каждая тема заканчивается обобщающим уроком, где рассматриваются вопросы повторения и закрепления пройденного материала.

В конце изучения курса учащиеся сдают зачет.

Согласовано

Методическая комиссия

С.М. Ушакова 

" " 20 _ г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
Михеев Д.В.

" " 20 _ г.



**Тематический план и программа предмета
"Основы права"**

	Наименование тем	Всего часов
1	Введение.	1
2	Основы конституционного права Российской Федерации	3
3	Отрасли Российского права	5
	Резерв времени	1
	Итого	10
	Всего за курс обучения	10

№ п/п	Обобщенные учебные элементы	Уровень усвоения
1	Введение.	
	- цели и задачи изучения права в современном обществе; - виды и формы правовой информации	
	Знать: цели и задачи изучения права в современном обществе.	
2	Основы конституционного права Российской Федерации	
	- общая характеристика Конституции РФ; - законодательная власть. Исполнительная власть; - правоохранительные органы Российской Федерации	
	Знать:	Уметь:
	- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - полномочия президента.	- формулировать права, свободы и обязанности человека и гражданина.
3	Отрасли Российского права	
	- гражданское право и процесс; - семейное право и семейные правоотношения; - трудовое право и трудовые правоотношения; - административное право; - уголовное право и уголовный процесс.	
	Знать:	Уметь:
	- виды административной ответственности; - права и обязанности работника и работодателя; - личные и имущественные права и обязанности супругов; - понятие о преступлении и правонарушении.	- составлять резюме; - отличать преступление от правонарушений.
	По окончании всего курса.	
	- виды административной ответственности; - права и обязанности работника и работодателя; - понятие о преступлении и правонарушении.	Уметь: - формулировать права, свободы и обязанности человека и гражданина. - отличать административные правонарушения от других видов правонарушений

Литература.

1. Трудовой кодекс РФ изд-во Москва ЭКСМО 2011 г.
2. Т.Н. учебное пособие «Правоведение» изд-во «Проспект» Москва 2012 г.

Утверждаю
Зам.директора по УНР
Михеев Д.В.
« » 20 г.

Перспективно - тематический план предмета «Основы права»

№	Наименование тем	Кол- во часов	Наглядные пособия	Новые термины	Виды самостоятельных работ	Межпредметная связь		Домашне е задание
						п/о	т/о	
1	Введение.	1						
2	Основы конституционного права Российской Федерации	3						
1	Общая характеристика Конституции РФ;	1						Конспект
2	Законодательная власть. Исполнительная власть.	1						Конспект
3	Правоохранительные органы Российской Федерации	1						Конспект
3	Отрасли Российского права	5						
1	Гражданское право и процесс.							Конспект
2	Семейное право и семейные правоотношения.	1						Конспект
3	Трудовое право и трудовые правоотношения.	1						Конспект
4	Трудовое право и трудовые правоотношения.	1						Конспект
5	Уголовное право и уголовный процесс.	1						Конспект
	Контрольная работа	1						
	Итого	10						

Федеральное казенное профессиональное
образовательное учреждение № 330
ФСИН России

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.А. Шапиро
«__» ____ 20__ г.



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
по предмету «Чтение чертежей»

Профессия: «Облицовщик-плиточник»

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия

____ С.М. Ушакова

«__» ____ 20__ г.

СОСТАВИЛ(А)

преподаватель:

С.М. Ушакова

Проверено:

Зам. директора по УПР

____ Д.В. Михеев

«__» ____ 20__ г.

г. Биробиджан

Пояснительная записка.

Тематический план и программа предмета «Чтение чертежей» составлен на основании ФГОС на профессию «Облицовщик -плиточник». На изучение предмета выделено – 20 часов, из них 5 часов – на ЛПЗ.

Цель изучения предмета – дать обучающимся знания, необходимые для чтения чертежей. Содержание учебного материала предмета тесно связано с учебным материалом общепрофессиональных предметов и способствует развитию познавательной деятельности.

В программе предмета «Чтение чертежей» отражены начальные сведения об оформлении и чтения чертежей, о рабочих чертежах, о графическом обозначении для чтения чертежей.

Каждая тема заканчивается обобщающим уроком, где рассматриваются вопросы повторения и закрепления пройденного материала.

В конце изучения курса учащиеся сдают зачет.

Согласованно
Методическая комиссия

« » 20 г.



Тематический план и программа предмета

«Чтение чертежей»

№ п/п	Наименование тем	Кол- во часов всего	ЛПЗ
	Введение	1	
1	Основные правила оформления чертежей	2	1
2	Виды, сечения и разрезы	2	1
3	Общие сведения о строительных чертежах	2	
4	Архитектурно-строительные рабочие чертежи	2	1
5	Чтение и выполнение чертежей по профессии.	4	2
	Резерв времени	2	
		15	5
	Итого за курс обучения	20	

ПРОГРАММА
по предмету «Чтение чертежей»

№ п/п	Наименование учебных элементов
1	Введение. Содержание курса, его задачи.
Знать:	Задачи курса черчения, роль чертежа на производстве.
Уметь:	Устно дать определение чертежу.
2	Основные правила оформления чертежей
2.1	Масштабы. Оформление.
2.2	Линии чертежа.
2.3	Нанесение размеров на чертежах
Знать:	Основные правила оформления чертежей.
Уметь:	Контролировать толщину линий.
3	Виды, сечение и разрезы.
3.1	Расположение видов на чертеже (снизу, сзади, справа); компоновка чертежа.
3.2	Правила выполнения и обозначение сечений.
3.3	Разрезы.
Знать:	Назначения и основные правила выполнения сечений и разрезов.
Уметь:	Выполнять чертежи с сечениями, разрезами.
4	Общие сведения о строительных чертежах.
4.1	Фасады, разрезы, планы зданий.
4.2	Виды чертежей и условные обозначения.
4.3	Монтажные чертежи и рабочие чертежи конструкций.
Знать:	Общие правила выполнения строительных чертежей. Понятия фасадов, планов и разрезов зданий, высотных отметок.
Уметь:	Читать несложные чертежи. Определить габаритные размеры зданий, проемов, отметки уровней элементов здания.
5	Архитектурно-строительные рабочие чертежи
5.1	Чертежи планов зданий
5.2	Чертежи разрезов зданий
5.3	Чертежи фасадов зданий
Знать:	Общие правила выполнения строительных чертежей. Понятия фасадов, планов и разрезов зданий, высотных отметок.
Уметь:	Читать несложные чертежи. Определить габаритные размеры зданий, проемов, отметки уровней элементов здания.
5	Чтение и выполнение чертежей по профессии.
5.1	Условные изображения элементов зданий.
5.2	Чертежи планов зданий
5.3	Выполнение орнаментов узоров, геометрических рисунков
	Резерв времени
Знать:	Назначение основных нормативных документов. Основные виды условных изображений деревянных конструкций. Правила чтения и выполнения чертежей. Виды орнаментов узоров
Уметь:	Пользоваться нормативной документацией. Читать чертежи строительных конструкций. Выполнять эскизы различных орнаментов и узоров

После изучения предмета учащийся должен знать:

- правила оформления чертежей;
- правила выполнения и чтения рабочих и сборочных чертежей;
- особенности строительных чертежей.

После изучения предмета учащийся должен уметь:

- соблюдать правила оформления чертежей;
- выполнять эскизы деталей, рабочие и несложные сборочные чертежи;
- читать несложные строительные чертежи.

ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Учебники

1. Бабулин Н.А. Построение и чтение машиностроительных чертежей. – М., Высшая школа, 2005
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение (с элементами программированного обучения): Учебник для средних профтехучилищ. – М., Машиностроение, 2003
3. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. Учебник для средних профтехучилищ. – М., Машиностроение, 2005
4. Матвеев А.А., Борксов Д.М. Черчение. – М., Высшая школа, 2004

Дидактические материалы

1. Бахнов Ю.Н. Сборник заданий по техническому черчению. – М., Высшая школа, 2002
2. Новичихина Л.И. Сборник заданий по техническому черчению. – Минск; Высшая школа. Ч.1, 2, 2001

Справочники

1. Федоренко В.А., Шошин А.И. Справочник по машиностроительному черчению. – М.: Машиностроение, 2000

Плакаты

1. Вышнепольский И.С. Черчение. – М.: Высшая школа, 2007

Федеральное казенное профессиональное
образовательное учреждение № 330
ФСИН России

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.А. Шапиро
« ____ » _____ 201__ г.



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
по предмету «Материаловедения»

Профессия: «Облицовщик-плиточник»

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия

_____ С.М. Ушакова

« ____ » _____ 20 __ г.

СОСТАВИЛ(А)

преподаватель:

С.М. Ушакова

Проверено:

Зам. директора по УПР

_____ Л.В. Михеев

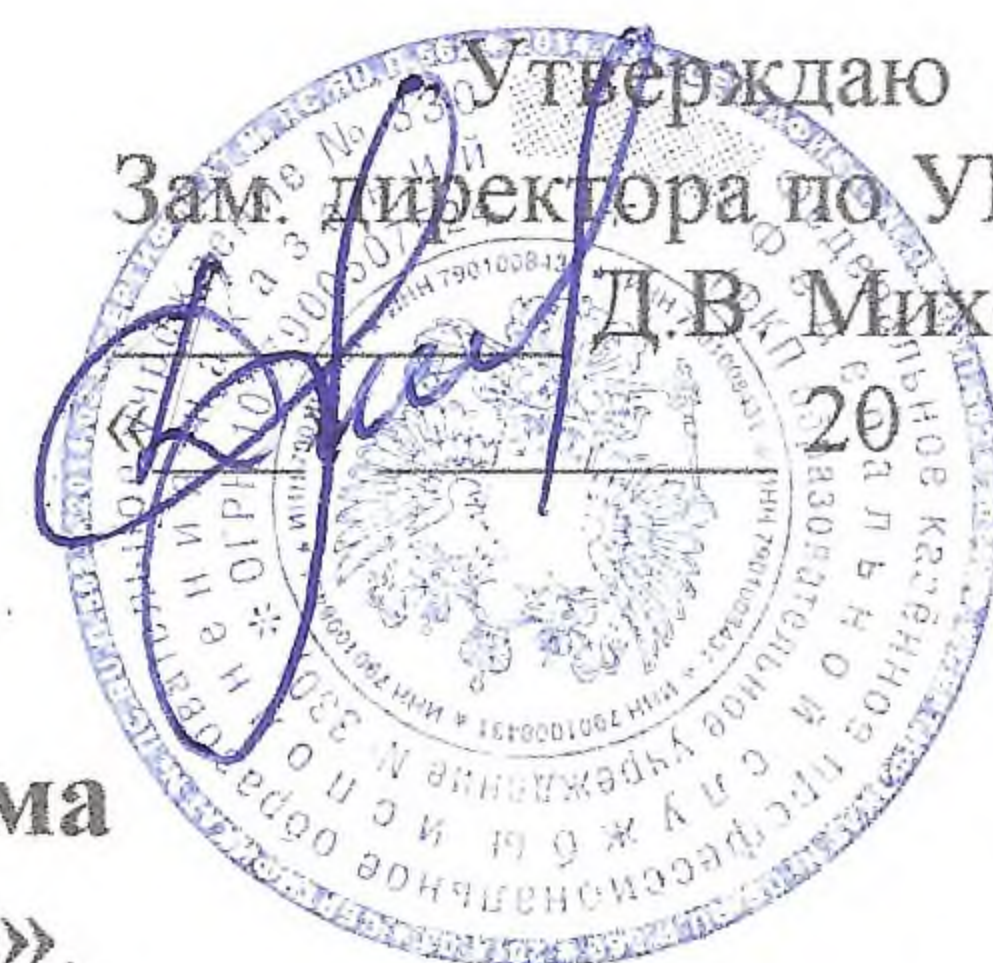
« ____ » _____ 20 __ г.

г. Биробиджан

Согласовано
Председатель комиссии

« » 201 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
Д. В. Михеев
20 г.



**Тематический план и программа
предмета «Материаловедение».**

№	Наименование тем	часы	ЛПЗ
Первое полугодие.			
1	Введение.	1	
2	Общие сведения о строительных материалах.	1	
3	Основные свойства материалов	3	
4	Минеральные вяжущие материалы и добавки к ним.	6	2
5	Органические вяжущие материалы.	5	
6	Заполнители для растворов и бетонов.	3	
7	Строительные растворы и сухие смеси.	5	2
8	Мастики и клеи.	3	
9	Материалы для плиточных работ.	5	2
	Резерв времени	2	
		34	6
	Всего за курс обучения.	40	

Пояснительная записка.

Тематический план и программа предмета «Материаловедение» составлены на основании ФГОС на профессию «Облицовщик-плиточник». Предмет изучается 40 часов в течение 5 месяцев, из них 6 часов отведено для проведения лабораторно-практических занятий.

Данный предмет введен для изучения курса строительного материаловедения, где изучаются свойства строительных материалов, неорганических вяжущих материалов, заполнителей, строительных растворов, вспомогательных материалов, плиток и является основой для изучения предмета «Технология отделочных строительных работ». По структуре материаловедение можно разделить на несколько взаимосвязанных раздела: первый – классификация и основные свойства строительных материалов, второй – материалы для производства облицовочных работ. В соответствии с этим и составлена программа изучения предмета, а учитывая особенности развития учащихся, большее количество часов отведено на темы «Минеральные вяжущие материалы», «Строительные растворы и сухие смеси».

Первый раздел дает учащимся базисные знания, необходимые для глубокого изучения материала следующих разделов. В наиболее значимых темах запланированы лабораторные работы. Каждая тема заканчивается обобщающим уроком, где рассматриваются вопросы повторения и закрепления пройденного материала.

В конце изучения дисциплины предусмотрено резервное время, которое используется для обобщения и повторения знаний по изученному блоку, а так же проводится контроль знаний и умений учащихся.

В конце изучения курса учащиеся сдают зачет.

Используемая литература.

1. Е.И. Лысенко, Л.В. Котлярова «Современные отделочные и облицовочные материалы» уч. пособие изд-во Ратов- на-Дону «Феникс» 2003 г.
2. Р.А. Андрианов «Лабораторные работы по материаловедению для облицовщиков»
3. А.В. Александровский «Материаловедение для штукатуров, облицовщиков и мозаичников»
4. В.А. Войтович «Краски для дома»
5. Учебное пособие «Материаловедение для штукатуров, облицовщиков и мозаичников»

Согласовано
Председатель комиссии

« » 201_ г.



**Тематический план и программа
предмета « Материаловедение».**

№	Наименование тем	часы	ЛПЗ
Первое полугодие.			
1	Введение.	1	
2	Общие сведения о строительных материалах.	1	
3	Основные свойства материалов	3	
4	Минеральные вяжущие материалы и добавки к ним.	6	2
5	Органические вяжущие материалы.	5	
6	Заполнители для растворов и бетонов.	3	
7	Строительные растворы и сухие смеси.	5	2
8	Мастики и клеи.	3	
9	Материалы для плиточных работ.	5	2
	Резерв времени	2	
		34	6
	Всего за курс обучения.	40	

Программа.

№	Обобщенные учебные элементы.	У.У.
1	Введение - роль предмета «Материаловедение» в процессе обучения.	
2	Общие сведения о строительных материалах. - значение строительных материалов для народного хозяйства; - классификация строительных материалов.	
Знать		Уметь
- классификацию материалов		- классифицировать материалы по группам
3	Основные свойства строительных материалов	
	Физические свойства - плотность, пористость; - водонепроницаемость; - морозостойкость, огнестойкость; - звуконепроницаемость. Химические свойства - кислотостойкость; - щелочестойкость; - коррозионная стойкость; - растворимость в жидкостях. Механические свойства - прочность; - истеряемость, износ; - упругость; - пластичность; - хрупкость. Технологические свойства - подвижность; - водоудерживающая способность; - расслаиваемость.	
Знать		Уметь
- свойства строительные материалов; - взаимосвязь между свойствами.		- определять объемную массу; - пористость; - вязкость.
4	Минеральные вяжущие материалы и добавки к ним - классификация вяжущих.; - глина; - виды извести; - исходный материал и производство; - гашение извести; - гидравлическая известь и ее производство; - гипсовые вяжущие; - исходное сырье и производство гипса; - исходное сырье и производство цемента; - виды цементов; - жидкое стекло; - ЛПЗ определение скорости гашения извести; - ЛПЗ определение скорости схватывания цемента.	

Знать		Уметь	
- виды воздушных и гидравлических вяжущих; - свойства вяжущих материалов и их область применения; - знать сроки схватывания вяжущих.		- определять вид извести; - определять вид цемента;	
5	Органические вяжущие материалы - исходный материал битума; - способы получения битума; - марки битума и область применения; - исходный материал дегтя; - марки дегтя и область применения; - исходный материал получения природных полимеров; - область применения олифы, канифоли, целлюлозы.		
Знать		Уметь	
- исходные материалы для получения битума, дегтя, олифы, канифоли; - марки битума; - область применения органических вяжущих материалов.		- классифицировать органические вяжущие материалы.	
6	Заполнители для растворов и бетонов - классификация заполнителей; - песок речной, морской, горный; - вредные примеси в песках; - легкие заполнители;		
Знать		Уметь	
- виды заполнителей; - исходные материалы; - роль заполнителя в растворной смеси.		- определять вид песка по внешнему виду; - определять объемную массу.	
7	Строительные растворы и сухие смеси - общие сведения о растворах; - классификация строительных растворов; - воздушные и гидравлические растворы; - числовое обозначение составов растворов; - свойства растворных смесей; - глиняные растворы; - известковые растворы; - известково-цементные растворы; - гипсовые растворы; - водонепроницаемые растворы; - кислотостойкие растворы; - растворы с противоморозными добавками;		
Знать		Уметь	
- классификацию растворов; - последовательность приготовления растворов.		- читать числовое обозначение составов; - определять подвижность растворов.	
8	Мастики и клеи - гипсовые мастики;		

	- мастики с серой; - мастики на жидком стекле; - битумные мастики; - казеиновый и глютиновые клеи; - полистирольная мастика; - клей К-17; - полимерцементная мастика; - поливинилацетатная мастика.	
Знать		Уметь
- виды мастик; - составы мастик; - область применения.		- определять вид мастик.
9	Материалы для плиточных работ - классификация облицовочных плиток; - керамические плитки для пола; - керамическая плитка для внутренней облицовки стен и перегородок; - фигурная и майоликовая плитка; - стеклянные плитки; - полистирольная плитка; - фасадные керамические плитки; - плиты из пластмассы для покрытия пола; - плиты из пластмассы для покрытия стен; - ковровая мозаика; - керамический гранит. - ЛПЗ определение качества керамической плитки для пола; - ЛПЗ определение качества и свойств полистирольной плитки.	
Знать		Уметь
- виды облицовочного материала; - свойства; - допустимые отклонения.		- определять вид плиток по внешним признакам.
По окончании курса обучения		
Знать		Уметь
- виды и составы мастик и растворных смесей; - виды облицовочного материала и их свойства; - допустимые отклонения облицовочных плиток;		- определять вид мастик; - определять вид плиток по внешним признакам; - определять область применения облицовочных плиток с учетом их свойств и требований к применению.

Утверждаю

Зам.директора по УПД
Д.В. Михеев

« »

Перспективно - тематический план предмета «Материаловедение»

№	Наименование тем	Кол-во часов	Наглядные пособия	Новые термины	Виды самостоятельных работ	Межпредметная связь		Домашнее задание
						п/о	т/о	
I	Введение.	1						
II	Общие сведения о строительных материалах.	1	Плакат: «Классификация строительных материалов»			Подготовка поверхностей		Стр. 5-6
III	Основные свойства строительных материалов.	3						
1	Физические свойства. Химические свойства	1	Натуральные образцы строительных материалов					Стр.11-25
2	Технологические свойства	1	Натуральные образцы строительных материалов					Стр. 25-26
3	Механические свойства	1	Натуральные образцы строительных материалов		Работа с книгой Стр. 17			Стр. 17-24
IV	Минеральные вяжущие материалы и добавки к ним	8						
1	Классификация вяжущих материалов.	1	Плакат «Классификация вяжущих материалов»		Сформулировать различие между воздушными и гидравлическими вяжущими			Стр. 29

2	Глина. Известь.	1	Натуральные образцы глины	материалами»	Стр. 36-40
3	ЛПР. Скорость гашения	1			
4	Гипсовые вяжущие	1	Образцы гипса	Приготовление растворов	42-46
5	ЛПР определение сроков схватывания	1			
6	Цементы		Образцы цемента	Приготовление растворов	51-57
7	Жидкое стекло и магнезиальные вяжущие вещества	1	Образцы жидкого стекла.	Выписать основные свойства стр.60-61	59-61
8	Контрольная работа				
V	Органические вяжущие материалы	5			
1	Классификация органически вяжущих материалов	1	Натуральные образцы: битум деготь	Работа с книгой стр. 86	85-86
2	Термопластичные и термоактивные полимеры. Битум.	1	Термопластичные и термоактивные полимеры.		86-87
3	Природные органические полимеры	1	Олифы, казеин		83-85
VI	Заполнители для растворов и бетонов	3			
1	Классификация заполнителей	1	Плакат Классификация заполнителей	Виды заполнителей	95
2	Мелкий заполнитель. Крупный заполнитель	1	Натуральные образцы песок речной, песок горный	Сформулировать разницу между горным и речным песком	96-102

	Лёгкий и тяжелый заполнитель	1	Натуральные образцы сечка, опилки, шлак		Работа с книгой, составит характеристику лёгким заполнителям стр.107-110		107-110
VII	Строительные растворы и сухие смеси	5					
1	Классификация растворов	1	Плакат классификация растворов				
2	Легкие и тяжелые растворы	1	Плакат классификация растворов				
3	Свойства растворной смеси. Числовые обозначения растворов	1	Классификация растворов		Расшифровать числовое обозначение растворов.	Дозирование материалов для растворной смеси	117-121
4	Простые и смешанные растворы	1	Натуральные образцы		Объяснить назначение воздушных растворов	Дозирование материалов для растворной смеси	123-127
5	Контрольная работа	1			Работа с тестом		
VIII	Мастики и клеи	3					
1	Гипсовые мастики	1	Гипс, известь, цемент		Записать составы мастик стр. 177		176-177
2	Мастики с серой и на жидком стекле		Сера		Записать составы мастик		
3	Мастики на органических вяжущих материалах.	1	Битум, дёготь				180-187
4	Мастики на основе полимеризационных полимерах.	1					194-200
IX	Материалы для плиточных работ	5					
1	Классификация	1	Плакат		Составить	Сортировка	220

	облицовочных плиток.		Классификация облицовочных плиток		классификацию облицовочных плиток	плиток.	
2	Плитки для пола глазурированная плитка.	1	Натуральные образцы				221-222
3	Стеклянная и полистирольная плитка.	1	Натуральные образцы				
4	ЛПР определение свойств и качества керамических плиток.	1			Определение свойств		
5	ЛПР определение свойств глазурированных плиток.	1			Определение свойств		
5	Контрольная работа						

Итого

35 часов

1

Федеральное казенное профессиональное
образовательное учреждение № 330
ФСИН России

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.А. Шапиро
«__» __ 201__ г.



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
по предмету «Охрана труда»

Профессия: Облицовщик - плиточник

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия

«__» __ С.М. Ушакова

«__» __ 20__ г.

СОСТАВИЛ(А)

преподаватель:

С.М. Ушакова

Проверено

Зам. директора по УПР

«__» __ Д.В. Михеев

«__» __ 20__ г.

г. Биробиджан

Пояснительная записка.

Тематический план и программа предмета «Охрана труда» составлен на основании ФГОС на профессию «Облицовщик-плиточник»

Предмет изучается 10 часов.

Данный предмет относится к предметам общепрофессионального цикла, в котором рассматриваются основные вопросы необходимые при производстве облицовочных работ (производственная санитария, охрана труда на строительной площадке, электробезопасность, техника безопасности при производстве основных видов строительных работ). Он введен для изучения вопросов охраны труда и техники безопасности при производстве отделочных работ строительного назначения.

Учитывая особую значимость изучаемых тем, каждая тема заканчивается обобщающим уроком, где рассматриваются вопросы повторения и закрепления пройденного материала.

В конце изучения курса учащиеся сдают зачет.

Согласовано
Методическая комиссия

" " 20 _ г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
Михеев Д.В.
" " 20 _ г.

**Тематический план и программа предмета
"Охрана труда"**

	Наименование тем	Всего часов
1	Введение.	1
2	Правовые и организационные положения по охране труда.	1
3	Анализ условий труда, причин травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению.	1
4	Производственная санитария.	1
5	Охрана труда на строительной площадке.	1
6	Электробезопасность на строительной площадке.	1
7	Техника безопасности при производстве основных видов строительных работ.	2
8	Основы пожарной безопасности в строительстве.	1
	Резерв времени	1
	Итого	10
Всего за курс обучения		10

№ п/п	Обобщенные учебные элементы	Уровень усвоения
1.	Введение.	
	- значение и роль охраны труда.	
	<u>Знать:</u> общее представление о значении и мероприятиях охраны труда	
2.	Правовые и организационные положения по охране труда.	
	- направления решения проблемы безопасности труда в строительстве; - основные сведения о законодательстве по охране труда.	
<u>Знать:</u>		<u>Уметь:</u>
- основные задачи охраны труда; - основные сведения о законодательстве.		
3.	Анализ условий труда, причин травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению.	
	- понятия о производственном травматизме и профессиональной вредности; - расследование и учет несчастных случаев на производстве; - причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний; - организация инструктажей работающих.	
<u>Знать:</u>		<u>Уметь:</u>
- причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний; - порядок расследования несчастных случаев на производстве; - виды инструктажей;		- составить последовательность расследования несчастных случаев на производстве; - определять назначение инструктажей.
4.	Производственная санитария.	2
	- основные задачи производственной санитарии; - воздействие вредных веществ на организм человека; - средства защиты.	
<u>Знать:</u>		<u>Уметь:</u>
- задачи производственной санитарии; - средства защиты;		- классифицировать средства защиты.
5.	Охрана труда на строительной площадке.	2
	- техника безопасности при организации строительной площадки; - опасные зоны на строительной площадке; - безопасная организация труда при складировании строительных материалов и изделий; - безопасная организация погрузочно-разгрузочных работ.	
<u>Знать:</u>		<u>Уметь:</u>
- основные правила техники безопасности при организации строительной площадки; - строительные знаки безопасности; - опасные зоны на строительной площадке		- классифицировать строительные знаки безопасности.

6.	Электробезопасность на строительной площадке.	
	- действие электрического тока на организм человека; - условия поражения человека электрическим током; - защита от поражения электрическим током; - электрозащитные средства; - первая помощь при поражении электрическим током.	
Знать:		Уметь:
- виды поражения электрическим током; - причины поражения электрическим током; - электрозащитные средства; - первая помощь при поражении электрическим током.		- классифицировать виды поражения электрическим током.
7.	Техника безопасности при производстве основных видов строительных работ.	2
	- техника безопасности при работе с ручным инструментом; - техника безопасности при работе с электрическим инструментом; - техника безопасности при устройстве и эксплуатации лесов и подмостей; - техника безопасности при выполнении кровельных работ; - техника безопасности при выполнении опалубочных и бетонных работ; - техника безопасности при производстве строительных работ в зимнее время.	
Знать:		Уметь:
- технику безопасности при производстве основных видов строительных работ.		-

8	Основы пожарной безопасности в строительстве.	
	- организация строительной площадки с учетом пожарной безопасности; - складирование огнеопасных веществ и материалов.	
Знать:		Уметь:
- правила пожарной безопасности при организации и содержании строительной площадки.		- классифицировать средства пожаротушения.
По окончании всего курса.		
Знать:		Уметь:
- задачи и мероприятия охраны труда по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний; - причины возникновения травматизма; - электробезопасность и средства защиты; - технику безопасности при производстве строительных работ.		- объяснить причины возникновения травм на производстве и способы устранения их; - читать строительные знаки безопасности; - организовывать рабочее место с учетом безопасных условий труда.

Литература.

1. А.Д. Кокин, В.Д. Байер «Справочник строителя»
изд-во Москва «Стройиздат» 1988 г.
2. А.М. Шепелев «Штукатурные работы»
изд-во «Высшая школа» 1988 г.
3. В.И. Малин, В.И. Дамье-Вульфсон «Наружная и внутренняя облицовка зданий
природным камнем»
изд-во «Высшая школа» 1988 г.
4. Н.П. Сугробов, В.И. Поляков, Н.Ф. Бубырь «Охрана труда»
изд-во Москва «Стройиздат» 1985 г.
5. В.С. Аханов «Справочник строителя»
изд-во Ростов-на-Дону «Феникс» 1999 г.
6. О.О. Летвинов, В.А. Ляшенко «Строительные работы»
издательское объединение «Высшая школа» 1986 г.

Перспективно - тематический план предмета «Охрана труда»

№	Наименование тем	Кол-во часов	Наглядные пособия	Новые термины	Виды самостоятельных работ	Межпредметная связь		Домашнее задание
						п/о	т/о	
1	Введение.	1						
2	Правовые и организационные положения по охране труда.	1						
1	Основные задачи охраны труда.	1		Профилактика несчастных случаев				
3	Анализ условий труда, причины травматизма и профессиональных заболеваний.	1						
1	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	1		Акт Н-1. Производственная травма, профессиональные заболевания.				Стр. 47-51
4	Производственная санитария.	1						
1	Воздействие вредных веществ на организм человека. Средства защиты.	1		Силикоз, силикотоз			ТСР, химия.	Стр. 72-76
5	Охрана труда на строительной площадке.	1						
1	Техника безопасности на строительной площадке. Опасные зоны на строительной площадке.	1		Зрительное оформление, профилактика травматизма, инженерная подготовка территории. Вылет стрелы крана, опасные условия работы, временные и постоянные опасные зоны.			ТСР.	Стр. 102-105

Утверждаю
Зам. директора по УПР
Михеев Д.В.
« » 20 г.

	Электробезопасность на строительной площадке.	1						
1	Факторы и условия поражения человека электрическим током.	1			Электрический удар травма, эл. Дуга.	Электротехника, ТСП.	Стр.115-116	
2	Действие электрического тока на организм человека. Защита от поражения электрическим током.				Паралич, электролиз крови. Диэлектрические перчатки.		Стр. 125-129	
7	Техника безопасности при производстве основных видов строительных работ.	2						
1	Техника безопасности при работе с ручным и электрическим инструментом	1			Откос, траншея, котлован.	ТСП.	Стр. 134-142	
2	Техника безопасности при устройстве и эксплуатации лесов и подмостей.	1			Допустимая нагрузка.	ТСП.	Стр. 162-169	
8	Основы пожарной безопасности в строительстве.	1						
1	Содержание территории и помещений строительной площадки. Хранение огнеопасных веществ и материалов.	1			Пожарный гидрант,		Стр.305-309	
2	Контрольная работа	1						
Итого		10						

Федеральное казенное профессиональное
образовательное учреждение № 330
ФСИН России

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.А. Шапиро
«__» ____ 20__ г.



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
по предмету «Технология отделочных строительных работ»

Профессия: Облицовщик-плиточник

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия

«» С.М. Ушакова
«__» ____ 20__ г.

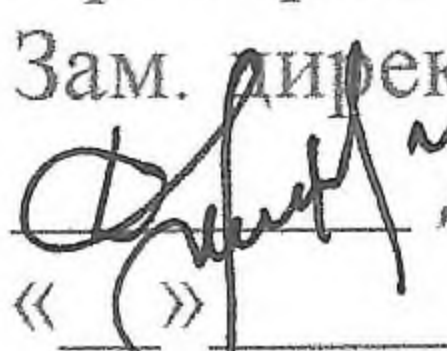
СОСТАВИЛ(А)

преподаватель:

С.М. Ушакова

Проверено:

Зам. директора по УПР

«» Д.В. Михеев
«__» ____ 20__ г.

г. Биробиджан

Пояснительная записка.

Тематический план и программа предмета «Технология отделочных строительных работ» составлены на основании ФГОС на профессию «Облицовщик-плиточник».

Изучение данного предмета рассчитано на 80 часов в течение 5 месяцев. Экзамен проводится за счет времени отведенного на изучение этой дисциплины. Данная программа способствует развитию конкретных трудовых навыков по профессии «Облицовщик». В ней освещается технология подготовки поверхностей под облицовку, настилки полов из керамических плиток, облицовки вертикальных поверхностей.

Каждая тема заканчивается обобщающим уроком, где рассматриваются вопросы повторения и закрепления пройденного материала, а так же проводится контроль знаний и умений учащихся.

По окончании изучения курса «Технология отделочных строительных работ» учащиеся сдают экзамен. Экзамен проводится за счет, времени , отведенного на изучение этой дисциплины.

Согласовано
Методическая комиссия

" " 20 _ г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
Д.В. Михеев
" " 20 _ г.

Тематический план и программа предмета "Технология отделочных строительных работ"

	Наименование тем	Всего часов
1	Введение.	1
2	Общие сведения об облицовочных работах.	7
3	Подготовка поверхностей под облицовку.	9
4	Полы из керамической плитки.	13
5	Полы из крупноразмерных плит.	8
6	Полы из поливинилхлоридной плитки.	5
7	Облицовка вертикальных поверхностей.	14
8	Мозаичные покрытия.	7
9	Устройство мастичных полов.	6
10	Облицовка природным камнем.	6
11	Облицовочные и мозаичные работы в зимнее время.	4
	Резерв времени	2
	Экзамен	4
	Всего за курс обучения	80
Программа		
№ п/п	Обобщенные учебные элементы	Уровень усвоения
1	Введение.	
	- общие сведения о профессии облицовщик-плиточник; - квалификационные характеристики.	
Знать: - квалификационные характеристики.		
2	Общие сведения о плиточных работах.	2
	- конструктивные элементы и детали полов; - элементы облицовки стен; - элементы облицовки полов; - назначение и виды облицовки; - выбор рисунка; - требования к облицованным поверхностям; - готовность помещения к облицовочным работам.	
Знать: - конструктивные элементы и детали полов; - требования к облицованным поверхностям; - готовность помещения к облицовочным работам. - читать конструктивные схемы полов.		Уметь: - читать конструктивные схемы полов.
3	Подготовка поверхностей под облицовку	2
	- инструменты, приспособления, инвентарь; - подготовка поверхностей под облицовку; - приготовление растворов и мастик; - укладка цементно-песчаная стяжки; - устройство гидроизоляции; - устройство основания;	

	- техника безопасности.	
Знать: - инструменты, приспособления, инвентарь; - технологические последовательности подготовки поверхности под облицовку; - допустимые отклонения от размеров плитки.		
Уметь: - определять технологическую последовательность подготовки поверхности в зависимости от вида поверхности.		
4	Полы из керамической плитки.	2
	- разбивка покрытия пола; - настилка плитки прямыми рядами; - настилка плитки по диагонали; - настилка 6-ти и 8-мигранными плитками; - мозаичные покрытия полов из керамической плитки; - устройство полов с уклоном; - уход за плиточными полами, устранение дефектов; - техника безопасности.	
Знать: - технологические последовательности разбивки покрытия пола, настилки полов прямыми рядами и по диагонали, настилки полов многоугольными плитками и с уклоном.		
Уметь: Составлять технологические последовательности.		
5	Полы из крупноразмерных плит.	2
	- полы из бетонно-мозаичных плит; - полы из шлакоситалловых плит; - полы из сиграновых плит; - настилка специальных видов покрытий полов; - техника безопасности.	
Знать: - технологические последовательности настилки полов из бетонно-мозаичных плит, шлакоситалловых плит, сиграновых плит.		
Уметь: - читать конструктивные схемы специальных полов.		
6	Полы из поливинилхлоридной плитки и рулонных материалов.	2
	- разбивка покрытия пола; - укладка плитки прямыми рядами; - укладка плитки по диагонали; - инструменты; - подготовка основания под рулонные полы; - подготовка рулонного материала; - уход за плиточными полами. Устранение обнаруженных дефектов; - техника безопасности.	
Знать: - технологические последовательности настилки полов поливинилхлоридной плиткой прямыми рядами и по диагонали.		
Уметь: - читать конструктивные схемы полов из поливинилхлоридной плитки.		
7	Облицовка вертикальных поверхностей.	2
	- разметка вертикальных поверхностей; - облицовка глазурованной плитки на цементном растворе; - облицовка глазурованной плитки на мастике; - облицовка глазурованной плиткой с расширенными швами; - диагональная облицовка стен; - облицовка стеклянными и полистирольными плитками; - облицовка колон и пилястр; - облицовка простенков;	

	- облицовка крупноразмерными элементами; - устранение обнаруженных дефектов. Оценка качества; - техника безопасности.	
	Знать: - технологические последовательности подготовки и разметки поверхностей под облицовку; - технологические последовательности облицовки поверхностей способами «шов в шов», «вразбежку» и с уширенными швами; - техника безопасности.	Уметь: Составлять технологические последовательности всех видов облицовки.
8	Мозаичные покрытия.	2
	- подготовленные работы; - укладка мозаичного покрытия; - отделка мозаичного покрытия; - брекчиевидные и наборно-мозаичные покрытия; - дефекты, оценка качества.	
	Знать: - технологические последовательности подготовки основания, укладки мозаичных покрытий, отделки мозаичных покрытий; - возможные дефекты и способы их устранения.	Уметь: - составлять технологические последовательности.
9	Устройство мастичных полов.	2
	- виды матичных полов; - подготовительные работы при укладке мастичных полов; - приготовление мастичных составов; - устройство лицевых накрывочных слоев мастичного пола; - дефекты в мастичных полах и способы их устранения; - техника безопасности.	
	Знать: - виды связующих материалов в мастичных составах; - технологические последовательности подготовки основания, укладки мастичных покрытий; - возможные дефекты и способы их устранения; - техника безопасности.	Уметь: - составлять технологические последовательности.
10	Облицовка природным камнем.	2
	- требования к качеству; - выбор камня и фактуры лицевой поверхности; - инструменты; - соединение элементов; - абразивная и ударная фактура; - облицовка стен; - техника безопасности.	
	Знать: - виды фактур; - инструменты; - технологические последовательности подготовки основания и облицовки природным камнем; - возможные дефекты и способы их устранения.	Уметь: - составлять технологические последовательности.
11	Облицовочные и мозаичные работы в зимнее время.	2
	- производство внутренних облицовочных работ в зимнее время;	

	- производство наружных облицовочных работ в зимнее время; - способы обогрева помещения; - техника безопасности.	
Знать: - особенности твердения растворов; - допустимую температуру воздуха при ведении облицовочных работ; - способы обогрева помещения; - технику безопасности.	Уметь: - анализировать особенности твердения вяжущих материалов в условиях низкой температуры.	
По окончании всего курса обучения должен:		
Знать: - инструменты для облицовочных работ; - технологические последовательности настилки плиточных полов и облицовки вертикальных поверхностей; - причины возникновения дефектов и способы их устранения.	Уметь: Составлять технологические последовательности настилки плиточных полов и облицовки вертикальных поверхностей, объяснять причины появления дефектов.	

Список литературы.

1. Журавлев И.П., Мороз Л.Н. изд-во «Феникс» 2003 г. Ростов-на-Дону «Облицовщик»
2. Черноус Г.Г. изд-во «Академия» 2006 г.
3. Поцешковская ЛВ «Материаловедение для штукатуров, облицовщиков и мозаичников» изд-во «Фенекс» 2001 г Ростов-на-Дону
4. Сафроненко В.М. изд-во ООО «Хэлтон» 2000 г. «Ремонт и переустройство жилища. Евроремонт»
5. Самойлов В.С. изд-во ООО «Аделант» 2003 г. «Справочник строителя»
6. Аханов В.С. изд-во «Феникс» 2003 г. Ростов-на-Дону «Справочник строителя»
7. Сарафанова Н.А. изд-во «Феникс» 2007 г. Ростов-на-Дону «505 советов по строительству и дизайну»
8. Лысенко Е.И., Котляров Л.В., Юдин А.Н., изд-во «Феникс» 2003 г. Ростов-на-Дону «Современные отделочные и облицовочные материалы».
9. Горячев В.И., В.А. Неелов «Облицовка керамическими и синтетическими материалами» Москва «Высшая школа» 1989 г.

Федеральное казенное профессиональное
образовательное учреждение № 330
ФСИН России

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.А. Шапиро
«__» __ 201_г.



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
по предмету «Учебная практика»

Профессия: Облицовщик-плиточник

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия

«__» __ 201_г. С.М. Ушакова

СОСТАВИЛ(А)

мастер п.о.

Годлевский С.В.

Проверено:

Зам. директора по УПР

«__» __ 201_г. Д.В. Михеев

г. Биробиджан

Пояснительная записка

Тематический план и программа предмета «Учебная практика» составлены на основании ФГОС на профессию «Облицовщик-плиточник». На практику отводится - 480 часов. В том числе: учебная практика – 270 часов; производственная практика - 210 часов.

Целью данной программы является привитие учащимся глубоких и разносторонних знаний и умений в процессе учебной практики.

Задачи курса:

- Формирование у учащихся познавательного интереса к профессии «Облицовщик».
- Формирование профессиональных умений и навыков выполнения технологических процессов облицовочных работ.
- Умение самостоятельно определять качество облицовочных работ, выявлять дефекты, причины их возникновения и способы устранения. Организовывать технологический процесс облицовочных работ. Умение создавать условия для безопасного труда.
- Овладение учащимися необходимым производственным опытом и мастерством.
- Закрепление теоретических знаний технологического процесса облицовочных работ, классификации и свойств строительных материалов.

Обучение профессии «Облицовщик» проводится 5 месяцев. В течение всего курса обучения предусмотрено в конце каждого полугодия проведение проверочных работ с присвоением разряда. По результатам проверочных работ определяется степень профессионализма учащихся, их умения и навыки.

По окончании полного курса обучения:

Облицовщик-плиточник - 3 разряд

Итогом производственного обучения является квалификационным экзамен, который заключается в выполнении практической квалификационной работы и собеседовании по итогам ее выполнения.

Для более глубокого изучения профессии применяются средства обучения:

- Инструкционно-технологические карты;
- Тестовые задания;
- Образцы строительных материалов.

Согласованно
Методическая комиссия

« » 201 г.

Утверждаю
Зам. директора по УТР
 Д.В. Михеев
« » 201 г.



**Тематический план и программа
Учебной практики профессии
«Облицовщик-плиточник»
Код по ОКП-15220, срок обучения 5 месяцев**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Вводное занятие	6
2	Подготовка поверхностей и облицовочного материала под облицовку.	24
3	Настилка полов керамической плиткой.	96
4	Облицовка вертикальных поверхностей.	90
5	Устройство мозаичных покрытий.	24
6	Ремонтные работы.	18
	Проверочные работы	12
	Итого производственное обучение	270
	Производственная практика	210
7	Выполнение комплекса облицовочных работ.	198
	Проверочные работы.	12
	Всего за курс обучения	480

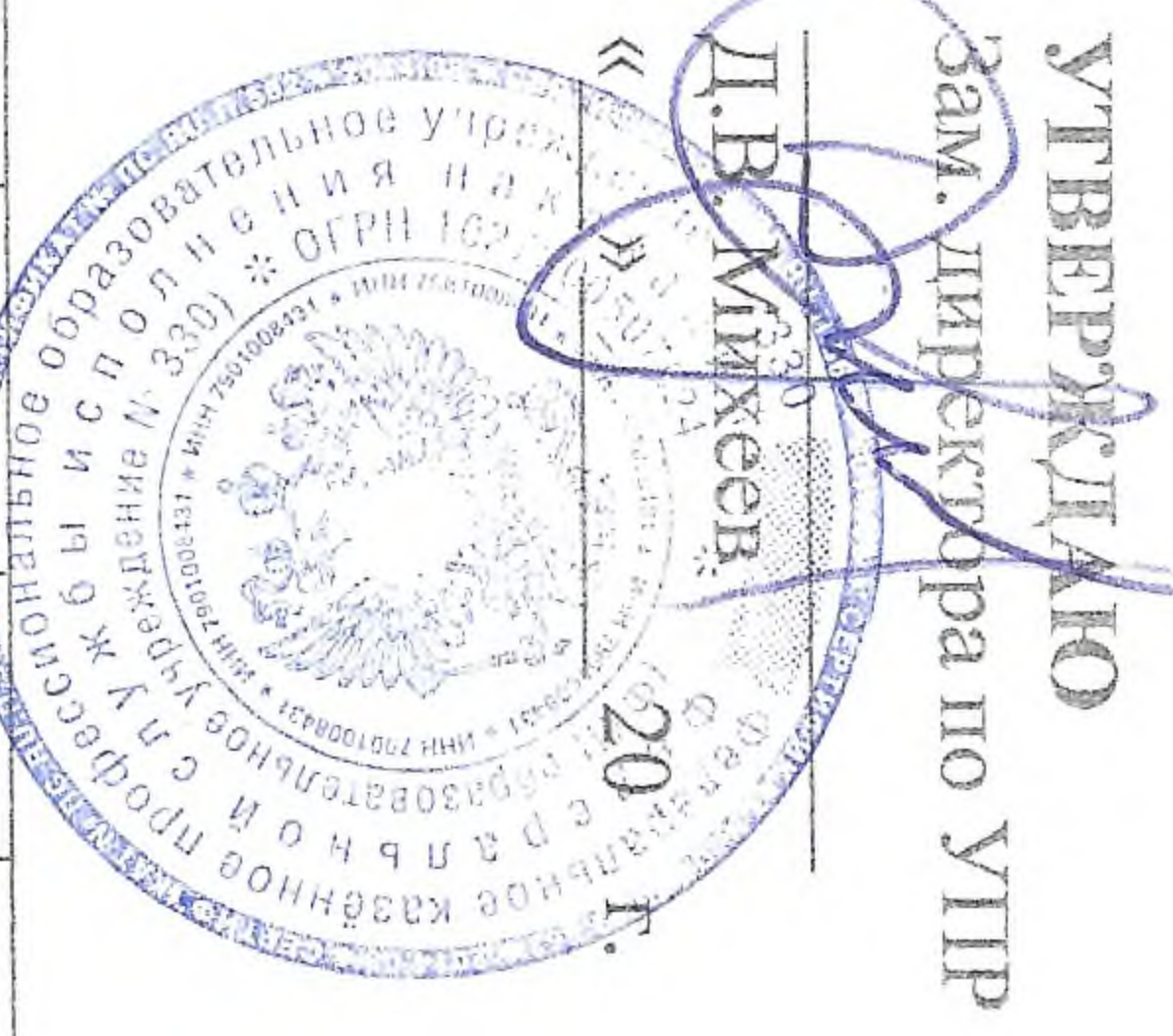
ПРОГРАММА

№ п/п	Наименование тем, обобщенные учебные элементы.	Уровень усвоения
1	Вводное занятие. - знакомство с профессией облицовщик - плиточник; - ознакомление с инструментами; - техника безопасности; - электробезопасность; - пожарная безопасность.	
Знать: назначение инструментов, правила техники безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности.		Уметь: пользоваться средствами индивидуальной защиты и средствами огнетушения
2	Подготовка поверхностей и облицовочного материала под облицовку. - ознакомление с инструментами; - выравнивание поверхностей; - подготовка бетонных поверхностей. - подготовка облицовочного материала к укладке;	2
Знать: требования к подготовленным основаниям, правила подготовки всех видов поверхностей, требования к облицовочному материалу, допустимые отклонения, технику безопасности.		Уметь: готовить основание, сортировать плитку по цвету, размеру и по качеству лицевой стороны, соблюдать технику безопасности.
3	Настилка полов керамической плиткой. - разбивка покрытия пола; - настилка полов керамической плиткой прямыми рядами; - настилка полов керамической плиткой по диагонали; - настилка 6-тигранными плитками; - настилка полов 8-мигранными плитками;	
Знать: технику разбивки покрытия пола, технологическую последовательность настилки полов керамической плиткой, технику безопасности.		Уметь: соблюдать последовательность технологических операций настилки полов керамической плиткой и технику безопасности. Правильно выполнять приемы облицовки.
4	Облицовка вертикальных поверхностей. - провешивание поверхности; - укладка первого ряда; - укладка основного фона; - облицовка «шов в шов»; - облицовка «вразбежку»; - облицовка по диагонали; - облицовка с уширенными швами; - провешивание колонн; - облицовка колонн; - облицовка откосов; - облицовка пилястр.	2
Знать: последовательность провешивания поверхности, составы растворов смесей и мастик, технику безопасности, последовательность провешивания поверхности, составы растворов смесей и мастик, технику безопасности.		Уметь: соблюдать последовательности технологических операций провешивания и облицовки поверхности, правильно выполнять приемы облицовки, соблюдать последовательности технологических операций провешивания и облицовки поверхности, правильно выполнять приемы облицовки.
5	Устройство мозаичных покрытий. - подготовка оснований под мозаичные покрытия;	2

	- приготовление мозаичных смесей; - укладка одноцветных мозаичных покрытий; - укладка многоцветных мозаичных покрытий; - укладка брекчиевидных покрытий.	
	Знать: свойства и составы мозаичных смесей; технологическую последовательность устройство мозаичных полов; технологическую последовательность устройство брекчиевидных покрытий.	Уметь: пользоваться контрольно-измерительными инструментами; самостоятельно организовывать свое рабочее место; укладывать различные виды мозаичных покрытий.
6	Ремонтные работы. - определение дефектных мест; - удаление дефектной плитки; - укладка плитки; - проверка качества.	2
	Знать: причины возникновения дефектов и способы их устранения.	Уметь: определять дефектные места; устранять дефекты.
	Проверочные работы. 1. Облицовка стен глазурованной плиткой «шов в шов». 2. Облицовка стен глазурованной плиткой с расширенными швами.	
	Производственная практика.	
7	Выполнение комплекса облицовочных работ. - подготовка основания; - подготовка облицовочного материала; - настилка полов керамической плиткой прямыми рядами; - облицовка стен глазурованной плиткой «шов в шов». - ремонт горизонтальных поверхностей; - ремонт вертикальных поверхностей; - ремонт мозаичных покрытий.	2
	Знать: виды и свойства облицовочных плиток свойства растворных смесей и мастик, технологическую последовательность облицовки вертикальных и горизонтальных поверхностей, причины возникновения дефектов и способы их устранения, технику безопасности.	Уметь: соблюдать последовательность облицовки вертикальных и горизонтальных поверхностей, удалять дефектные участки и исправлять дефект, соблюдать технику безопасности. Выполнять уход за свежеложенными облицовочными покрытиями
По окончании курса обучения присваивается Облицовщик-плиточник - 2 разряд		
Облицовщик 2-го разряда должен Знать: Виды основных материалов применяемых при производстве облицовочных работ. Наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений. Способы приготовления растворов, мастик и клеев. Допустимые отклонения от размеров плитки. Уметь: Выполнять подготовку поверхности под облицовку. Сортировать облицовочный материал. Приготавливать растворы и мастики. Выполнять уход за свежеложенными облицовочными покрытиями и простой ремонт плиточных покрытий.		

ПЕРЕЧЕНЬ **Учебно – производственных работ** **Профессии «Облицовщики»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
Д.В. Михеев
20 г.



№ темы (под- темы) прог- рам-мы	Наименование тем (подтем) программы.	Время на изучение темы				Учебно – производственные работы	№ де- тей, черте- жей	Слож- ность работ (раз- ряд)	Рабо-чая норма времени	Учени- ческая норма вре- мени.	Кол- во ра- бот на 1-го уч-ся	Отметка вып - я
		Всего	На инструкта ж	На	На прои деятел.							
1	Вводное занятие	6										
Облицовочные работы												
2	Подготовка поверхности и облицовочного материала под облицовку.	24	4	20								
1	Ознакомление с инструментом, приспособлением и инвентарем.	6	1	5								
2	Подготовка основания под облицовку.	6	1	5	- подготовка поверхности 3 м ²	2	0,3	0,6	1			
3	Подготовка облицовочного материала.	6	1	5	- подготовка облицовочного материала	2	0,5	0,9	30 шт			
4	Разбивка покрытия пола.	6	1	5	- измерение и определение геометрической формы поверхности 2 м ²	3			3	1		

[illegible]

[illegible]

	покрытий.					покрытий.									
6	Ремонтные работы	18	3	15											
1	Разбор дефектных участков облицовки.	6	1	5		- разбор дефектных участков;									
2	Замена дефектных плиток.	6	1	5		- замена дефектных плиток.									
3	Ремонт дефектных участков.	6	1	5		- ремонт дефектных участков.									
	Проверочные работы.	12													
	Настилка плитки прямыми рядами шов в шов.	6	1	5		- настилка плитки прямыми рядами 2 м 2		3	0,67	1,07	1				
	Облицовка стен плиткой «шов в шов» с уширенными швами.	6	1	5		- облицовка стен плиткой «шов в шов» 2 м 2.		3	1,6	2,5	1				

Составил мастер п.о. Г.Н. Чимпоеш

Г.Н. Чимпоеш

О. Давид