

**Федеральное казенное профессиональное
образовательное учреждение № 330
Федеральной службы исполнения наказания**


УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.А. Шапиро
« ____ » _____ 201_ г.

СБОРНИК
Учебно-программной документации для
подготовки квалифицированных рабочих по
профессии «Столяр строительный»

г. Биробиджан, 2015 г.

Пояснительная записка

Настоящий сборник учебной программной документации предполагает подготовку специалистов по профессии «Столяр строительный» для обучающихся, осужденных к лишению свободы, и включает следующие документы:

- профессиональную характеристику;
- учебный план;
- тематические планы и программы производственного обучения, предметов общетехнического, общепрофессионального и профессионального циклов.

Сборник разработан преподавателями ФКП образовательного учреждения № 330 на основе ФГОС на профессию «Столяр строительный».

Профессиональная характеристика отражает содержательные параметры профессиональной деятельности: ее основные виды, а также их теоретические основы.

Учебный план предназначен для профессионального обучения в профессиональном учреждении, расположенном в ФКУ ИК - 10 УФСИН России по ЕАО, «Столяр строительный» со сроком обучения 5 месяцев. Учебный план составлен на основе квалификационных характеристик по профессии «Столяр строительный» и модели учебного плана профессионального обучения в профессиональных учреждениях при исправительных учреждениях Распоряжение ФСИН России от 06.10.2010 № 10/1-3574, от 18.10.2010 № 10/14/5-538.

Профессия по ОК 016-94: Столяр строительный

Программа предмета «Технология столярных работ» разработана с опережением тем учебной практики, таким образом, чтобы отработка трудовых умений и навыков осуществлялась с опорой на знания, полученные на теоретическом обучении.

Содержание программы выражено через учебные элементы, в которых заложены объекты, процессы и методы действия. Для контроля качества знаний по каждой теме заложены проверочные работы или проведение зачетов.

Учебным элементам соответствуют определенные уровни усвоения.

1 уровень – узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов в данной профессиональной деятельности и выполнение действий с опорой (подсказкой).

2 уровень – самостоятельное выполнение по памяти типового действия

(Если в программе уровень не указан, значит, изучение материала ведется на первом уровне усвоения).

Срок обучения 5 месяцев.

Столяр строительный – 3 разряда.

В программе практики предусмотрено 2 этапа обучения: учебная практика в мастерских профессионального учреждения и производственная практика на производственных участках ФКУ ИК - 10 и в учебной мастерской.

Обучающиеся по завершению курса обучения должны выполнять нормы квалифицированных рабочих 3 разряда (установленный разряд). Экзамен по предмету «Технология столярных работ» проводится в виде устного ответа по билетам. Итогом практики является квалификационный экзамен, который заключается в выполнении практической квалификационной работы и собеседовании по итогам ее выполнения. Итоговый квалификационный экзамен проводится согласно требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. и «Положение о квалификационном экзамене в ФКП образовательном учреждении № 330»

Количество часов, отводимых на изучения, могут в случае необходимости изменяться. Все изменения в учебных программах должны быть рассмотрены методической комиссией училища и утверждены руководством училища.

Сборник учебно-программной документации разработан творческим
коллективом в составе:

Заместитель директора по УПР
Мастера п/о

Д.В. Михеев
В.Н. Гейко

Преподаватель

С.М. Ушакова

Ответственная за выпуск:

Д.В. Михеев – заместитель директора по УПР

Сборник набран и отпечатан в ФКП образовательное учреждение № - 330

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФКП
образовательного
учреждения № 330

А.А. Шапиро
» 2015 г.

Учебный план
профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы
в ФКП образовательном учреждении № 330
по профессии «Столяр строительный»
Код по ОКП-18880, срок обучения – 5 месяцев

№ п/п	Циклы, предметы	Экзамен (час)	Итого (час)	Учебные недели		
				10	5	7
1.	Гуманитарный цикл		20	1	2	-
1.1.	Основы экономики		10	1	-	-
1.2.	Основы права		10	-	2	-
2.	Общепрофессиональный цикл		65	5	3	-
2.1.	Чтение чертежей		20	1	2	-
2.2.	Материаловедение		35	3	1	-
2.3.	Охрана труда		10	1	-	-
3.	Профессиональный цикл		560	24	22	30
3.1.	Технология столярных работ	4	80	6	4	-
3.2.	Производственное обучение		270	18	18	30
3.3.	Производственная практика		280	-	-	40
	Всего за курс обучения		645	30	27	40
	Консультации		5	-	3	-
	Экзамены	4				
	ИТОГО:		720	30	30	40

Предусмотрен досрочный выпуск по фактически достигнутому уровню квалификации.

Экзамен по предмету «Технология столярных работ» проводится за счет времени, отведенного на изучение этой дисциплины.

Итоговый квалификационный экзамен проводится в период последней недели производственной практики.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии

« » Ушакова С.М.

« » 201 г.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских:

1. Кабинет «Технология столярных работ» (совмещенный с предметами: «Материаловедение», «Охрана труда», «Основы экономики», «Основы права», «Чтение чертежей», «Электротехника»).
2. Учебная мастерская Филиал № 2 ФКП ОУ №330.

Итоговый квалификационный экзамен:

1. Экзамен по предмету профессионального цикла «Технология столярных работ» за счет учебного времени отведенного на изучение этой дисциплины.
2. Выполнение практической квалификационной работы и квалификационный экзамен последняя неделя производственной практики.

Пояснение к учебному плану:

1. Учебный план предназначен для профессиональной подготовки в профессиональном учреждении, расположенном в ФКУ ИК-10 УФСИН России по ЕАО, «Столяр строительный» со сроком обучения 5 месяцев. Учебный план составлен на основе квалификационных характеристик по профессии «Столяр строительный» и модели учебного плана профессионального обучения в профессиональных учреждениях при исправительных учреждениях Распоряжение ФСИН России от 06.10.2010 № 10/1-3574, от 18.10.2010 № 10/14/5-538.
3. Учебная практика проходит в учебной мастерской профессионального учреждения, а производственная практика на производственных участках ФКУ ИК-10 и в учебной мастерской.
4. Подготовка профессии «Столяр строительный» предусматривает получение квалификации «Столяр строительный» - 3 разряда.
5. По завершению обучения выдается свидетельство о квалификации.

Федеральное казенное профессиональное
образовательное учреждение № 330
ФСИН России

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.А. Шапиро
«__» _____ 201_г.



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
по предмету «Основы права»

Профессия: Столяр строительный

СОГЛАСОВАНО:
Методическая комиссия

С.М. Ушакова
«__» _____ 20 _г.

СОСТАВИЛ(А)
преподаватель:
С.М. Ушакова

Проверено:
Зам. директора по УПР

Д.В. Михеев
«__» _____ 20 _г.

г. Биробиджан

Пояснительная записка.

Тематический план и программа предмета «Основы права» составлен на основании ФГОС. Предмет изучается 10 часов.

Данный предмет относится к предметам общепрофессионального цикла. Он введен для изучения основ права, где рассматриваются вопросы правового государства, правопорядка и законности, а также основы важнейших отраслей права – конституционного, гражданского, трудового семейного.

Учитывая особую значимость изучаемых тем, каждая тема заканчивается обобщающим уроком, где рассматриваются вопросы повторения и закрепления пройденного материала.

В конце изучения курса учащиеся сдают зачет.

Согласовано

Методическая комиссия

С.М. Ушакова

" " 20 _ г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
Михеев Д.В.
" " 20 _ г.

**Тематический план и программа предмета
"Основы права"**

	Наименование тем	Всего часов
1	Введение.	1
2	Основы конституционного права Российской Федерации	3
3	Отрасли Российского права	5
	Резерв времени	1
	Итого	10
	Всего за курс обучения	10

№ п/п	Обобщенные учебные элементы	Уровень усвоения
1	Введение.	
	- цели и задачи изучения права в современном обществе; - виды и формы правовой информации	
	Знать: цели и задачи изучения права в современном обществе.	
2	Основы конституционного права Российской Федерации	
	- общая характеристика Конституции РФ; - законодательная власть. Исполнительная власть; - правоохранительные органы Российской Федерации	
	Знать:	Уметь:
	- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - полномочия президента.	- формулировать права, свободы и обязанности человека и гражданина.
3	Отрасли Российского права	
	- гражданское право и процесс; - семейное право и семейные правоотношения; - трудовое право и трудовые правоотношения; - административное право; - уголовное право и уголовный процесс.	
	Знать:	Уметь:
	- виды административной ответственности; - права и обязанности работника и работодателя; - личные и имущественные права и обязанности супругов; - понятие о преступлении и правонарушении.	- составлять резюме; - отличать преступление от правонарушений.
По окончании всего курса.		
	- виды административной ответственности; - права и обязанности работника и работодателя; - понятие о преступлении и правонарушении.	Уметь: - формулировать права, свободы и обязанности человека и гражданина. - отличать административные правонарушения от других видов правонарушений

Литература.

1. Трудовой кодекс РФ изд-во Москва ЭКСМО 2011 г.
2. Т.Н. учебное пособие «Правоведение» изд-во «Проспект» Москва 2012 г.

Перспективно - тематический план предмета «Основы права»

№	Наименование тем	Кол-во часов	Наглядные пособия	Новые термины	Виды самостоятельных работ	Межпредметная связь		Домашнее задание
						п/о	т/о	
1	Введение.	1						
2	Основы конституционного права Российской Федерации	3						
1	Общая характеристика Конституции РФ;	1						Конспект
2	Законодательная власть. Исполнительная власть.	1						Конспект
3	Правоохранительные органы Российской Федерации	1						Конспект
3	Отрасли Российского права	5						
1	Гражданское право и процесс.							Конспект
2	Семейное право и семейные правоотношения.	1						Конспект
3	Трудовое право и трудовые правоотношения.	1					Охрана труда	Конспект
4	Трудовое право и трудовые правоотношения.	1					Охрана труда	Конспект
5	Уголовное право и уголовный процесс.	1						Конспект
	Контрольная работа	1						
	Итого	10						

Утверждаю
Зам.директора по УПР
Михеев Д.В.
« 20 » г.

Федеральное казенное профессиональное
образовательное учреждение № 330
ФСИН России

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.А. Шапиро
«__» _____ 201_г.



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

по предмету «Основы экономики»

Профессия: Столяр строительный

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия

_____ С.М. Ушакова

«__» _____ 20__г.

СОСТАВИЛ(А)

преподаватель:

С.М. Ушакова

Проверено:

Зам. директора по УПР

_____ Д.В. Михеев

«__» _____ 20__г.

г. Биробиджан

Пояснительная записка.

Представляемая учебная программа подготовлена на основании ФГОС на профессию «Столяр строительный». В ней рассматриваются общие вопросы экономики (характерные черты и фундаментальные вопросы рыночной экономики, рыночные проблемы микроэкономики законы спроса и предложения, поведение фирм в различных рыночных ситуациях: совершенной и несовершенной конкуренции), рыночные проблемы макроэкономики (национальный продукт: его составные части и уровень цен, распределение национального дохода и т.д.).

Цель программы - дать учащимся начальные знания по экономике, чтобы помочь - разбираться в повседневной экономической жизни, а это значит правильно ориентироваться в море актуальных рыночных проблем: собственности, свободы выбора, свободы предпринимательства, конкуренции, реализации личного интереса, государственного регулирования экономики.

Программа данного курса рассчитана на прослушивание учащимися 10 часового учебного материала. Контроль усвоения знаний проводится в конце каждого урока и перед началом следующего в виде контрольных вопросов, на которые учащиеся должны дать правильные ответы. В середине курса выделяется 1 час и в конце курса - 1 час для проведения контрольного среза знаний по пройденным темам.

В конце изучения курса учащиеся сдают зачет.

Согласовано
Методическая комиссия

" " 20 _ г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
Михеев Д.В.
" " 20 _ г.

Тематический план и программа предмета
"Основы экономики"

	Наименование тем	Всего часов
1	Введение.	1
2	Основные понятия в экономике	1
3	Экономические законы	1
4	Формирование рыночных отношений	1
5	Трудовые ресурсы	1
6	Фирма в рыночной экономике	1
7	Конкуренция и монополия	1
8	Основные макроэкономические показатели	1
9	Особенности переходной экономики России	1
	Резерв времени	1
	Итого	10
Всего за курс обучения		10

№ п/п	Обобщенные учебные элементы	Уровень усвоения
1	Введение.	
	- что изучает экономика и ее задачи.	
	<u>Знать:</u> определение экономики и ее основные задачи.	
2	Основные понятия в экономике	
	- роль экономики в жизни человека; - потребности ресурсы.	
<u>Знать:</u>		<u>Уметь:</u>
- определение потребности и ресурсов; - краткую характеристику потребностей и ресурсов.		- анализировать различие между средствами труда и предметами труда.
3	Экономические законы	
	- закон спроса; - закон предложения; - закон равновесия цен.	
<u>Знать:</u>		<u>Уметь:</u>
- определения спроса, предложения и цен.		- анализировать различие между спросом и предложением.
4	Формирование рыночных отношений	2
	- собственность, формы собственности; - понятие рынка его функции; - сбыт продукции.	
<u>Знать:</u>		<u>Уметь:</u>
- определения собственности и ее формы; - условия появления рынка.		- объяснить условия появления рынка.
5	Трудовые ресурсы	2
	- состав трудовых ресурсов; - уровень занятости трудовых ресурсов; - зарплата и ее виды; - стимулирование заработной платы.	
<u>Знать:</u>		<u>Уметь:</u>
- определение труда и трудовых ресурсов; - виды заработной платы.		- объяснить термины «занятое население» и «безработные»; - характеризовать все вид заработной платы.
6	Фирма в рыночной экономике	
	- внутренняя и внешняя среда фирмы; - крупные фирмы: горизонтальные и вертикальные объединения, конгломераты, транснациональные корпорации; - мелкие фирмы и их плюсы.	
<u>Знать:</u>		<u>Уметь:</u>
- определения фирм горизонтальных и вертикальных типов, конгломерата и транснациональных корпораций.		- анализировать различие между фирмами горизонтального и вертикального типа.
7	Конкуренция и монополия	2
	- рынок совершенной конкуренции; - монополистическое ценообразование.	

Знать:	Уметь:	
- определения конкуренции, монополии и монополиста.	- анализировать изменение рынка при появлении на нем монополиста.	

8	Основные макроэкономические показатели	
	- валовый продукт; - налоги как источник доходов государства; - государственный бюджет.	

Знать:	Уметь:	
- определение ВВП, конечной продукции; - определение прямых и косвенных налогов.	- объяснить различие ВВП и ВНП	

9	Особенности переходной экономики России	
	- предпринимательство; - теневая экономика.	

Знать:	Уметь:	
- определение предприниматель и формы предпринимательской деятельности; - определение теневой экономики.	- анализировать появление теневой экономики в России.	

По окончании всего курса.		
----------------------------------	--	--

Знать:	Уметь:	
- причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов; - формы предпринимательской деятельности	- описывать основные формы заработной платы и стимулирования труда.	

Литература.

1. Л.Е. Басовский. Е.Н. Басовская «Экономика» учебное пособие изд-во Москва РИОР 2009 г.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Шпаргалка по экономике Сибирское университетское издательство 2010 г.
4. Ф.П. Косицына «Экономика для 11 класса» изд-во «Братья Гринины» Волгоград 2000 г.
5. Носова С.С. Основы экономики. М.: ВЛАДОС, 2002. - 272 с.
6. Озерова ОЛ. Экономика ДЛЯ колледжей. Ростов-на-Дону: ЕНИКС, 2005. - 256 с.
7. Соколова С.В. Основы экономики. М.: Академия, 2004. -128 с.

Федеральное казенное профессиональное
образовательное учреждение № 330
ФСИН России

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.А. Шапиро
« ____ » _____ 201_ г.



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

по предмету «Чтение чертежей»

Профессия: Столяр строительный

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия

С.М. Ушакова
« ____ » _____ 20 _ г.

СОСТАВИЛ(А)

преподаватель:

С.М. Ушакова

Проверено:

Зам. директора по УПР

Д.В. Михеев
« ____ » _____ 20 _ г.

г. Биробиджан

Пояснительная записка.

Тематический план и программа предмета «Чтение чертежей» составлен на основании ФГОС на профессию «Столяр строительный». На изучение предмета выделено – 20 часов.

Цель изучения предмета – дать учащимся знания, необходимое для чтения чертежей.

Содержание учебного материала предмета тесно связано с учебным материалом общепрофессиональных предметов и способствует развитию познавательной деятельности.

В программе предмета «Чтение чертежей» отражены начальные сведения об оформлении и чтения чертежей, о рабочих чертежах столярных деталей и о графическом обозначении для чтения чертежей.

Каждая тема заканчивается обобщающим уроком, где рассматриваются вопросы повторения и закрепления пройденного материала.

В конце изучения курса учащиеся сдают зачет.

Согласованно
Методическая комиссия

« » 20__ г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
Д.В. Михеев

« » 20__ г.

Тематический план и программа предмета

«Чтение чертежей»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов всего
	Введение	1
1	Основные правила оформления чертежей	3
2	Виды, сечения и разрезы	3
3	Общие сведения о строительных чертежах	2
4	Архитектурно-строительные рабочие чертежи	3
5	Чертежи деревянных конструкций и столярных изделий	4
6	Чертежи строительных генеральных планов	2
	Резерв времени	2
	Итого за курс обучения	20

ПРОГРАММА
по предмету «Основы строительного черчения»

№ п/п	Наименование учебных элементов
1	Введение. Содержание курса, его задачи.
Знать:	Задачи курса черчения, роль чертежа на производстве.
Уметь:	Устно дать определение чертежу.
2	Основные правила оформления чертежей 3
2.1	Масштабы. Оформление.
2.2	Линии чертежа.
2.3	Нанесение размеров на чертежах
Знать:	Основные правила оформления чертежей.
Уметь:	Контролировать толщину линий.
3	Виды, сечение и разрезы. 3
3.1	Расположение видов на чертеже (снизу, сзади, справа); компоновка чертежа.
3.2	Правила выполнения и обозначение сечений.
3.3	Разрезы.
Знать:	Назначения и основные правила выполнения сечений и разрезов.
Уметь:	Выполнять чертежи с сечениями, разрезами.
4	Общие сведения о строительных чертежах.
4.1	Фасады, разрезы, планы зданий.
4.2	Виды чертежей и условные обозначения.
4.3	Монтажные чертежи и рабочие чертежи конструкций.
Знать:	Общие правила выполнения строительных чертежей. Понятия фасадов, планов и разрезов зданий, высотных отметок.
Уметь:	Читать несложные чертежи. Определить габаритные размеры зданий, проемов, отметки уровней элементов здания.
5	Архитектурно-строительные рабочие чертежи 3
5.1	Чертежи планов зданий
5.2	Чертежи разрезов зданий
5.3	Чертежи фасадов зданий
Знать:	Общие правила выполнения строительных чертежей. Понятия фасадов, планов и разрезов зданий, высотных отметок.
Уметь:	Читать несложные чертежи. Определить габаритные размеры зданий, проемов, отметки уровней элементов здания.
5	Чертежи деревянных конструкций и столярных изделий 4
5.1	Условные изображения элементов зданий.
5.2	Чертежи наклонных стропил
5.3	Чертежи столярных соединений (2)
	Резерв времени
Знать:	Основные виды условных изображений деревянных конструкций. Правила чтения и выполнения чертежей деревянных изделий и конструкций.
Уметь:	Пользоваться нормативной документацией. Читать чертежи деревянных конструкций.

После изучения предмета учащийся должен знать:

- правила оформления чертежей;
- правила выполнения и чтения рабочих и сборочных чертежей;
- особенности строительных чертежей.

После изучения предмета учащийся должен уметь:

- соблюдать правила оформления чертежей;
- выполнять эскизы деталей, рабочие и несложные сборочные чертежи;
- читать несложные строительные чертежи.

ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Учебники

1. Бабулин Н.А. Построение и чтение машиностроительных чертежей. – М., Высшая школа, 2005
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение (с элементами программированного обучения): Учебник для средних профтехучилищ. – М., Машиностроение, 2003
3. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. Учебник для средних профтехучилищ. – М., Машиностроение, 2005
4. Матвеев А.А., Борксов Д.М. Черчение. – М., Высшая школа, 2004

Дидактические материалы

1. Бахнов Ю.Н. Сборник заданий по техническому черчению. – М., Высшая школа, 2002
2. Новичихина Л.И. Сборник заданий по техническому черчению. – Минск; Вышэйшая школа. Ч.1, 2, 2001

Справочники

1. Федоренко В.А., Шошин А.И. Справочник по машиностроительному черчению. – М.: Машиностроение, 2000

Плакаты

1. Вышнепольский И.С. Черчение. – М.: Высшая школа, 2007

Федеральное казенное профессиональное
образовательное учреждение № 330
ФСИН России

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.А. Шапиро
«__» _____ 201__ г.



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

по предмету «Материаловедение»

Профессия: Столяр строительный

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия

«__» _____ С.М. Ушакова
«__» _____ 20__ г.

СОСТАВИЛ(А)

преподаватель:

С.М. Ушакова

Проверено

Зам. директора по УПР

«__» _____ Д.В. Михеев
«__» _____ 20__ г.

г. Биробиджан

Пояснительная записка.

Тематический план и программа предмета «Основы материаловедение» составлен на основании ФГОС на профессию «Столяр строительный»

На изучения предмета отведено 35 часов, из них 4 часа отведено для проведения лабораторно-практических занятий.

Данный предмет введен для изучения курса материаловедения, где изучаются строение и свойства древесины, лесоматериалы, пиломатериалы, материалы для стекольных и кровельных работ, вспомогательные материалы. В наиболее значимых темах запланированы лабораторные работы. Каждая тема заканчивается обобщающим уроком, где рассматриваются вопросы повторения и закрепления пройденного материала.

В конце изучения курса учащиеся сдают зачет.

Согласовано
Председатель метод. комиссии

_____ 20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
Д. В. Михеев
_____ 20 г.

**Тематический план и программа
предмета «Материаловедения»**

№	Наименование тем	часы	лпз
1	Введение.	1	
2	Строение дерева и древесины.	2	1
3	Физические свойства древесины.	2	1
4	Механические свойства древесины.	2	
5	Пороки древесины	2	1
6	Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение	4	
7	Хранение, сушка, антисептирование, консервирование и огнезащита древесины.	2	
8	Клеи и отделочные материалы	2	
9	Пленочные и листовые материалы	2	
10	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, изделия.	3	1
11	Шпон, фанера, древесные плиты.	2	
12	Металлические изделия и мебельная фурнитура	1	
13	Кровельные, изоляционные и смазочные материалы	1	
14	Материалы для стекольных работ	2	
15	Материалы и изделия для полов	2	
	Всего за курс обучения.	31	4

Используемая литература.

1. А.А. Барташевич, Л.М. Бахар «Материаловедение»
2. В.И. Минин «Материаловедение для столяров и плотников»
3. Я.Н. Станко Лабораторные работы по материаловедению для столяров, плотников паркетчиков.

Федеральное казенное профессиональное
образовательное учреждение № 330
ФСИН России

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.А. Шапиро
« ____ » _____ 201 г.



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
по предмету «Охрана труда»

Профессия: Столяр строительный

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия

_____ С.М. Ушакова
« ____ » _____ 20 ____ г.

СОСТАВИЛ(А)

преподаватель:

С.М. Ушакова

Проверено:

Зам. директора по УПР

_____ М.В. Михеев
« ____ » _____ 20 ____ г.

г. Биробиджан

Пояснительная записка.

Тематический план и программа предмета «Охрана труда» составлен на основании ФГОС на профессию «Столяр строительный»

Предмет изучается 10 часов.

Данный предмет относится к предметам общепрофессионального цикла, в котором рассматриваются основные вопросы необходимые при производстве столярных работ (производственная санитария, охрана труда на строительной площадке, электробезопасность, техника безопасности при производстве основных видов строительных работ). Он введен для изучения вопросов охраны труда и техники безопасности при производстве столярных работ строительного назначения.

Учитывая особую значимость изучаемых тем, каждая тема заканчивается обобщающим уроком, где рассматриваются вопросы повторения и закрепления пройденного материала.

В конце изучения курса учащиеся сдают зачет.

Согласовано
Методическая комиссия

" " 20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
Михеев Д.В.
" " 20 г.

**Тематический план и программа предмета
"Охрана труда"**

	Наименование тем	Всего часов
1.	Введение.	1
2.	Правовые и организационные положения по охране труда.	1
3.	Анализ условий труда, причин травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению.	1
4.	Производственная санитария.	1
5.	Охрана труда на строительной площадке.	1
6.	Электробезопасность на строительной площадке.	1
7.	Техника безопасности при производстве основных видов строительных работ.	2
8.	Основы пожарной безопасности в строительстве.	1
	Резерв времени	1
	Итого	10
Всего за курс обучения		10

Литература.

1. А.Д. Кокин, В.Д. Байер «Справочник строителя»
изд-во Москва «Стройиздат» 1988 г.
2. А.М. Шепелев «Штукатурные работы»
изд-во «Высшая школа» 1988 г.
3. В.И. Малин, В.И. Дамье-Вульфсон «Наружная и внутренняя облицовка зданий
природным камнем»
изд-во «Высшая школа» 1988 г.
4. Н.П. Сугробов, В.И. Поляков, Н.Ф. Бубырь «Охрана труда»
изд-во Москва «Стройиздат» 1985 г.
5. В.С. Аханов «Справочник строителя»
изд-во Ростов-на-Дону «Феникс» 1999 г.
6. О.О. Летвинов, В.А. Ляшенко «Строительные работы»
издательское объединение «Высшая школа» 1986 г.

Федеральное казенное профессиональное
образовательное учреждение № 330
ФСИН России

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.А. Шапиро
«__» __ 20__ г.



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
по предмету «Технология столярных работ»

Профессия: Столяр строительный

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия

«__» __ 20__ г. С.М. Ушакова

СОСТАВИЛ(А)

преподаватель:

Д.В. Михеев

Проверено:

Зам. директора по УПР

«__» __ 20__ г. Д.В. Михеев

г. Биробиджан

Пояснительная записка.

Тематический план и программа предмета «Технология столярных работ» составлены на основании ФГОС на профессию «Столяр строительный». Изучение данного предмета рассчитано на 80 часов в течение 5 месяцев. Данная программа способствует развитию конкретных трудовых навыков по профессии «Столяр строительный». В ней освещается технология плотничных и столярных работ. Материал в темах расположен в последовательности выполнения технологических операций: подготовка инструментов к работе, разметка, технология столярных и плотничных работ.

Каждая тема заканчивается обобщающим уроком, где рассматриваются вопросы повторения и закрепления пройденного материала.

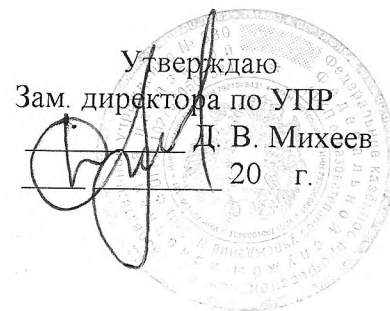
После каждого блока предусмотрено резервное время, которое используется для обобщения и повторения знаний по изученному блоку, а так же проводится контроль знаний и умений учащихся.

По окончанию изучения курса «Технология столярных работ» обучающиеся сдают экзамен. Экзамен проводится за счет времени, отведенного на изучение этой дисциплины – 6 час.

Согласовано
Председатель метод. комиссия

_____ 20 ____ г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
Д. В. Михеев
_____ 20 ____ г.



**Тематический план и программа
предмета «Технология столярных работ»**

№	Наименование тем	часы
1	Введение.	2
2	Основные операции по обработке древесины	12
3	Пиление древесины.	7
4	Строгание древесины	6
5	Долбление, резание стамеской и сверление древесины	8
6	Особенности дальневосточных видов древесины	1
7	Столярно-плотничные соединения	12
8	Дополнительные крепления соединений и заделка дефектных мест	12
9	Общие сведения о строительстве и частях зданий	5
10	Конструкция основных столярно-плотничных изделий и их назначение	9
11	Совместные требования к столярно-строительным изделиям встроенной мебели	
12	Оконные и дверные блоки и коробки	
13	Основные деревообрабатывающие станки	
14	Ремонт столярно-строительных изделий	
15	Механизация и автоматизация столярно-строительных работ	
	Резерв времени	
	Экзамен	4
	Итого	80

Федеральное казенное профессиональное
образовательное учреждение № 330
ФСИН России

УТВЕРЖДАЮ
Директор А. А. Шапиро
« ____ » ____ 201 ____ г.

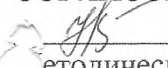


ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

по Учебной практике

Профессия: Столяр строительный

СОГЛАСОВАНО:

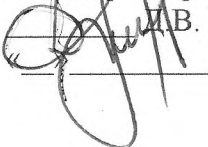
 С.М. Ушакова
Методическая комиссия

Составил мастер п.о.

 « ____ » ____ 20 ____ г.

Проверено:

Зам. директора по УПР

 Д.В. Михеев
« ____ » ____ 20 ____ г.

г. Биробиджан

Пояснительная записка

Тематический план и программа предмета «Учебная практика» составлены на основании ФГОС на профессию «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». На практику отводится 480 часов. В том числе: в учебная практика – 270 часов; производственная практика 210 часов.

Целью данной программы является привитие учащимся глубоких и разносторонних знаний и умений в процессе производственного обучения.

Задачи курса:

- Формирование у учащихся познавательного интереса к профессии «Столяр строительный».
- Формирование профессиональных умений и навыков выполнения технологических процессов столярных работ.
- Умение самостоятельно определять качество столярных работ, выявлять дефекты, причины их возникновения и способы устранения. Организовывать технологический процесс столярных работ. Умение создавать условия для безопасного труда.
- Овладение учащимися необходимым производственным опытом и мастерством.
- Закрепление теоретических знаний технологического процесса столярных работ, классификации и свойств строительных материалов.

Обучение профессии «Столяр строительный» проводится 5 месяцев. В конце обучения проводятся проверочные работы с присвоением разряда. По результатам проверочных работ определяется степень профессионализма учащихся, их умения и навыки.

По окончании полного курса обучения присваивается квалификация:

Столяр строительный - 3 разряд

Согласованно метод. комиссия
Ушакова С.М. _____
« ____ » _____ 201 ____ г

Утверждаю
Зам. директора по УПР
Михеев Д.В.
« ____ » _____ 201 ____ г

**Тематический план
и программа учебной практики
«Столяр строительный»
Код 18880 нормативный срок освоения – 5 месяцев.
201 - 201 учебный год.**

П./н.	Наименование тем раздела	Количество часов
1	Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	6ч.
2	Разметка.	6
3	Тёска древесины.	18
4	Пиление древесины.	18
5	Строгание древесины.	36
6	Сверление, долбление, резание стамеской.	30
7	Изготовление столярных и плотничных соединений.	42
8	Ремонт столярных изделий	24
9	Комплексные работы.	90
	Итого производственное обучение.	270
10	Производственная практика.	210
	Итого за весь курс обучения	480