

Утверждаю  
Директор ФКП ОУ №-330  
\_\_\_\_\_ В.В. Макаров  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Отчет**  
**О результатах самообследования**  
**федерального казенного профессионального**  
**образовательного учреждения № - 330**  
**федеральной службы исполнения наказаний.**

Отчет рассмотрен  
на заседании  
педагогического совета  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2019 г.

Самообследование деятельности федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 330 ФСИН произведено на основании приказа директора образовательного учреждения № 26 от 12.03.2019 г.

В ходе самообследования был проведен анализ организационно-распределительной, учебно-программной, учебно-методической документации; проведены контрольные срезы, направленные на определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и проанализированы их результаты; проведен анализ материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса, кадрового состава педагогических работников.

В течение периода самообследования была проанализирована нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса.

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления.**

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 330 Федеральной службы исполнения наказаний осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 1012 от 14 июля 2015 года, выданной Комитетом образования Еврейской автономной области.

Учредителем Учреждения является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Федеральная служба исполнения наказаний.

Собственником имущества Учреждения является Российская Федерация. Полномочия собственника в отношении федерального имущества, переданного Учреждению на праве оперативного управления, осуществляет ФСИН России в соответствии с законодательством Российской Федерации. Полное наименование Учреждения: федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 330 Федеральной службы исполнения наказаний

Сокращенное наименование Учреждения: ФКП образовательное учреждение № 330.

Место нахождения Учреждения: 679000 Еврейская автономная область, г. Биробиджан, пер. Аремовский, д.10, территория ФКУ Биробиджанской воспитательной колонии УФСИН России по Еврейской автономной области.

Образовательный процесс осуществляется в помещениях ФКУ

Биробиджанской воспитательной колонии, ФКУ Лечебно-исправительного учреждения № 2, ФКУ Исправительной колонии № 10, ФКУ колония поселения № 4 находящихся у Учреждения в безвозмездном пользовании на основании бессрочного договора.

Для организации профессионального обучения осужденных руководителями ФКУ Биробиджанской воспитательной колонии, ФКУ Лечебно-исправительного учреждения № 2, ФКУ Исправительной колонии № 10, ФКУ колония поселения № 4 переданы помещения общей площадью 1200 м<sup>2</sup> в состоянии пригодном для их использования по назначению.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Гражданским кодексом Российской Федерации, приказам Министерства юстиции РФ от 07 мая 2013 № 67 «Об утверждении порядка осуществления начального профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы», Уставом ФКП образовательного учреждения № 330.

В феврале 2016 года получена лицензия на право ведения профессионального образования по программе среднего профессионального образования 270802.09 «Мастер общестроительных работ» со сроком обучения 10 месяцев на базе филиала № 2 ФКУ ИК 10 п. Будукан.

#### Программы профессионального обучения

№	Код	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов	Срок обучения	Присваиваемый квалификационный разряд
1	15415	Овощевод	Без разрядов	3 мес.	Без разрядов
2	15220	Облицовщик - плиточник	2-3	4 мес.	Облицовщик - плиточник 3 разряд
3	13786	Машинист (кочегар) котельной	2-4	4 мес.	Машинист (кочегар) котельной 3разряд
4	18880	Столяр строительный	2-3	5 мес.	Столяр строительный 3 разряд
5	18880	Столяр строительный	2-3	4 мес.	Столяр строительный 3 разряд
5	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	2-3	5.мес.	Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряд
6	19601	Швея	2-3	3 мес.	Швея 2 разряд
7	19601	Швея	2-3	4 мес.	Швея 3 разряд
8	19601	Швея	2-3	5 мес.	Швея 3 разряд
10	19727	Штукатур	2-3	5 мес.	Штукатур 3 разряд
11	19906	Электросварщик ручной дуговой сварки	2-3	3мес	Электросварщик ручной сварки 3 разряд

Образовательное учреждение является учебным заведением, целью которого является реализация обязательного профессионального образования осужденных, не имеющих профессии, по которой осужденный может работать в исправительном учреждении и после освобождения из него.

Деятельность образовательного учреждения позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию обучения, ведение учебно-воспитательного процесса и методического сопровождения программ.

Контроль за соблюдение законодательства в области образования осуществляет Учредитель в соответствии с правами, предоставленными ему законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения № 330 осуществляет директор Макаров В.В., назначенный на должность Учредителем (приказ УФСИН России по ЕАО № 196-лс от 17 июля 2018 г.)

Структура управления образовательного учреждения № 330 предоставлена Советом учреждения и Педагогическим советом.

В образовательном учреждении № 330 работает методическая комиссия, действующая на основании Положения о методической комиссии образовательного учреждения, утвержденного приказом директора.

На основании решений педагогического совета и рекомендаций методической комиссии в образовательном учреждении издаются распорядительные акты (приказы, распоряжения директора), исполнение которых рассматривается на административных и оперативных совещаниях.

Отчеты о выполнении планов заслушиваются на заседаниях совета учреждения и педагогического совета, заседаниях методической комиссии и оперативных совещаниях.

Координирует деятельность Учреждения директор.

Учебная деятельность и организация методической и воспитательной работы координируется заместителем директора по учебно-производственной работе.

Директор и заместитель директора по учебно-производственной работе осуществляют координацию деятельности по разработке и реализации в учебно-воспитательном процессе основных образовательных программ, программ профессионального обучения, разработку проектов основных локальных актов, обеспечения соответствия учебно-методической литературы требованиям государственных образовательных стандартов в части обязательного минимума содержания и уровня подготовки рабочих. В Учреждении ежегодно разрабатывается и утверждается график внутреннего контроля учебно-

воспитательного процесса. Результаты контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета и методической комиссии.

Взаимодействие уровней управления регламентируется положениями, организационно-распорядительными документами и осуществляется в соответствии с решениями педагогического совета, административных совещаний. Функциональные обязанности каждого звена четко определены в должностных инструкциях.

Хранение, заполнение, выдача документов государственного образца соответствует требованиям приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2007г. N 280.

Вывод:

Нормативный срок, формы освоения основной программы квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по квалификации выпуска соответствует требованиям ФГОС СПО.

Работа строится на действующих в данный момент в РФ нормативно-правовых документах. Локальные нормативные акты согласно предписания Комитета образования ЕАО № 603/16 от 17.02.2016 г. были доработаны и приведены в соответствие с действующим законодательством РФ в области образования, они регламентируют все направления деятельности учреждения.

## **2. Структура подготовки специалистов**

Главными задачами Учреждения являются эффективность выбранных форм профориентационной работы и создание необходимых условий (совместно с исправительным учреждением) для получения профессионального образования и профессионального обучения лицам, не имеющим профессии, конкретной специальности, соответствующего уровня квалификации. Количественный показатель приема абитуриентов позволяют сделать вывод о сохранении интереса со стороны осужденных к предлагаемым Учреждением программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Набор в 2018-2019 учебном году был осуществлен согласно приказов начальников учреждений ФКУ Биробиджанской воспитательной колонии, ФКУ Лечебно-исправительного учреждения № - 2, ФКУ Исправительной колонии № 10, ФКУ колония поселения № 4 о направлении на обучение в ФКП образовательное учреждение № 330. На основании данного приказа издается приказ директора Учреждения о зачислении на обучение. Оформление обучающихся производится в Книге приказов и Поименной книге.

### **Количество выпускников ФКП ОУ № 330 по профессиям за 2018 - 2019 учебный год.**

Формирование контингента обучающихся Учреждения проводится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», а также ежегодно утверждаемым планом приема.

За период учебного года было принято 291 человек, на 01.04.2019 года произведен выпуск 176 человек (из них 11 выпущены по справкам), продолжают обучение 115 человека.

Профессиональное обучение в Учреждении учитывает особенности спецконтингента, а именно:

- потребность исправительных учреждений в специалистах и рабочих;
- их социальную адаптацию к изменившимся условиям жизни;
- требования работодателей при подготовке кадров Дальневосточного региона.

#### **Вывод:**

При наборе для подготовки специалистов предпочтение отдается лицам, не имеющим профессии, по которой осужденный может работать в исправительном учреждении или после освобождения из него в дальневосточном регионе.

Существующая структура подготовки рабочих соответствует требованиям ФГОС СПО, потребностям исправительной колонии в рабочих кадрах и позволяет реализовать потребности осужденных в получении качественного профессионального образования и профессионального обучения.

#### **3. Содержание подготовки специалистов.**

Подготовка обучающихся ведется по основной программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), разработанной Учреждением в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+. Основные образовательные программы содержат:

- федеральный государственный образовательный стандарт по профессии;
- рабочие учебные планы по профессиям, программы СПО, программы профессионального обучения;
- графики учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин и предметов учебного плана;
- программы практик;
- тематику выпускных квалификационных работ;
- программы итоговой государственной аттестации;
- фонды оценочных средств и другую учебно-нормативную документацию.

Рабочие учебные планы (РУП), составлены на основе ФГОС, имеются по всем профессиям.

Структура действующих РУП, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношение между промежуточными и итоговыми аттестациями соответствуют требованиям ФГОС.

Структура РУП включает в себя блоки общепрофессиональных и

профессиональных дисциплин в соответствии с ФГОС и рекомендациями ФСИИ России № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. Отклонений от рекомендованного объема часов по блокам дисциплин нет. В РУП соблюдается нормативный срок обучения, определена обязательная, в т.ч. практическая, самостоятельная и максимальная учебная нагрузка обучающегося по каждой дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС.

По всем дисциплинам учебных планов имеются в наличии учебные программы, разработанные на основе примерных учебных программ и ФГОС. Учебные программы рассмотрены на заседании методической комиссии и утверждены директором Образовательного учреждения. Преподаватели ежегодно пересматривают, корректируют содержание вариативной части рабочих программ, практических и лабораторных заданий. Учебные программы по всем реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) имеются в наличии, доступны и хранятся в бумажном варианте. Реализация программ обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической литературой и программно-информационным обеспечением.

Наименование учебных дисциплин и объем часов на изучение в учебных планах соответствует ФГОС и рекомендациям ФСИИ России, а также данным, содержащимся в учебной документации (рабочих учебных программах, приложениях к диплому, расписании занятий и т.д.), продолжительность теоретического обучения, практик, итоговой государственной аттестации соответствует ФГОС. В РУП учтены все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, формы промежуточной аттестации, производственная практика, итоговая государственная аттестация. Выпускные квалификационные работы выполняются в пределах часов, отводимых на данные виды занятий. В соответствии с РУП предусмотрено проведение практических работ, нескольких видов производственной практики: учебная практика для получения первичных профессиональных навыков. На основе типового положения о производственной практике, рекомендаций Министерства образования Российской Федерации разработаны и реализуются программы практик по каждой профессии.

По всем профессиям разработаны комплекты учебно-методической документации (КУМД), обеспечивающие реализацию основных образовательных программ. КУМД обсуждаются на заседаниях методической комиссии и утверждаются директором.

Перечень изучаемых дисциплин по всем профессиям соответствует ФГОС. Реализуемые Учреждением программы подготовки

квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) соответствуют заявленному уровню подготовки, формам и нормативному сроку обучения. Структура и содержание программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) соответствует требованиям ФГОС.

#### **Вывод:**

Перечень изучаемых дисциплин по профессиям соответствует ФГОС. Реализуемые Учреждением профессиональные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) соответствуют заявленному уровню подготовки, формам и нормативному сроку обучения. Структура и содержание программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) соответствует требованиям ФГОС, основные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) содержат весь перечень учебно-нормативной документации.

#### **Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

ФКП образовательное учреждение № 330 в процессе обучения использует следующую материально-техническую базу:

- компьютеры - 7 шт;
- принтеры - 5 шт;
- мультимедийный проектор - 2 шт;
- экраны – 2шт.
- ноутбук – 2 шт.

На уроках теоретического обучения демонстрируются показы учебных видеofilьмов, а также используются электронные тесты.

При приобретении учебной литературы приоритет отдается учебникам и учебным пособиям, рекомендованных для обучающихся профессионального образования, а также оформлена подписка на специализированные журналы: «Строительные материалы XXI века», «Сухие строительные смеси», «Кровельные и изоляционные материалы», «Водоснабжение и инженерные системы», «Дерево.RU», «Деревянные дома».

Обеспечение образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной и дополнительно рекомендованной литературы, в учреждение соответствует требованиям.

С изменением содержания и требований к качеству образования изменяются подходы к подготовке и оформлению продуктов учебно-методической деятельности педагогов. Педагогами учреждения проводится индивидуальная творческая работа над актуальными проблемами образования, по результатам которой создаются реальные продукты - методические разработки, пособия, дидактический и наглядный материал.

Результаты учебно-методической работы преподавателей Учреждения показывают, что:

- 100 % педагогов систематически занимаются учебно-методическим обеспечением образовательного процесса;
- вырос качественный уровень подготовленных методических и учебных материалов;
- увеличилось количество методических разработок и учебных материалов;
- наметилась тенденция к постоянному росту профессионализма преподавателей;
- два преподавателя специальных дисциплин и семь мастеров производственного обучения прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и психология», а два вновь принятых мастера производственного обучения в течение 2018 года прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагог среднего профессионального образования»

**ВЫВОД:**

Обеспечение образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной и дополнительно рекомендованной литературы, в Учреждении соответствует требованиям.

Разработка и подготовка учреждением собственной учебно-методической литературы, отвечающей современным требованиям, способствует росту качества образования. Проводится систематическая работа по компьютеризации учебного процесса: на уроках теоретического и практического обучения применяются учебные видеофильмы, электронные тесты и презентации.

<b>Облицовщик - плиточник</b>	
1	Обучающее видео как класть плитку.3gp
2	Укладка керамической плитки на стену.3gp
3	Облицовка наружного угла.avi.3gp
4	MyTest
5	Презентации к урокам.
<b>Столяр строительный</b>	
1	Дом из бруса.avi
2	Дом из клееного бруса. Финальная ч. Строительства.avi
3	Дом из теплоэффект. Блоков по технологии EcoPan.avi
4	Дом из теплых кубиков.avi
5	Строительство каркасных стен.avi
6	Строительство крыш (Framing Roofs).avi

7	строительство полов и лестниц.avi
8	Оригинальные виды коттеджного строительства - год спустя.avi
9	Строительство домов по канадской технологии.avi
10	Как определить качество строительства каменного дома.avi
11	Строительство 9стало-каркасного дома.avi
12	Производство деревянных окон.flv
13	Производство современных деревянных окон.flv
14	Процесс изготовления деревянного окна.flv
15	MyTest

16	Презентации к урокам.
<b>Штукатур</b>	
1	Выравнивание стен штукатуркой
2	Штукатурные работы.3gp
3	Общий принцип штукатурения сТсН.3gp
4	Видео-урок- штукатурные работы. tlv
5	Высококачественная штукатурка стен. flv
6	Цементно - песчаная штукатурка. flv
7	Чистовая цементно-песчаная стяжка. flv
8	Штукатурка по маякам. flv
9	MyTest
10	Презентации к урокам
<b>Электросварщик ручной сварки</b>	
1	Как научиться варить электросваркой - Урок 1Лу
2	Основы дуговой сварки (русская озвучка) часть - 1.flv
3	Основы дуговой сварки (Часть 1) Русская озвучка. flv
4	Электродуговая сварка- горизонтальные швы. flv
5	Дефекты сварных соединений. flv
6	Деформации при сварке. Часть 1.flv
7	Дуговая сварка (учебный фильм).flv
8	Основы полуавтоматической сварки (MIG) русская озвучка. flv
9	Раздел П Урок №25. Проведение контроля. flv
10	Сварка для начинающих. Урок П. Базовая техника наложения швов. flv
11	Сварка и резка металлов. flv
12	Электродуговая сварка. flv
13	Электросварка, техника безопасности. flv
14	MyTest
15	Презентации к урокам

Методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует нормативным требованиям.

### **Организация учебного процесса**

Содержание и организация образовательного процесса в Учреждении

регламентируется разработанными в соответствии с требованиями ФГОС учебными планами, календарным графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий каждой профессией и формы обучения, утвержденным директором.

Учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября и заканчивается согласно календарному графику учебного процесса 31 августа. Продолжительность урока теоретического обучения составляет 45 минут, учебной практики 50 минут, перерыв 10 минут. Доля теоретических занятий аттестуемых профессий составляет 40 %, практических 60 %. При прохождении производственной практики, во время итоговой аттестации обучающиеся ориентированы на овладение практическими навыками и умениями будущей профессиональной деятельности. Таким образом, образовательный процесс учреждения характеризуется практико-ориентированной направленностью.

Численность обучающихся в учебной группе 25 - 30 человек. Повседневное руководство учебной и воспитательной работы осуществляется мастером производственного обучения, закрепленного за данной группой.

Расписание учебных занятий регулирует работу, определяет эффективность работы учреждения и организует оптимальные условия деятельности педагогов и коллектив обучающихся. Расписание учебных занятий составляется на 1 и 2 полугодия согласно утвержденным учебным планам. Расписание предусматривает непрерывность образовательного процесса в течение дня и равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение недели.

При составлении расписания учитываются санитарно-гигиенические нормы, сложность учебных дисциплин. Дисциплины учебного плана в пределах рабочего дня и по дням недели обеспечивают педагогически грамотную постановку преподавания и равномерное распределение самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом. При составлении расписания учебных занятий приняты меры, направленные на сохранение высокого уровня работоспособности обучающихся и преподавателей. Для предупреждения утомляемости обучающихся в течение дня в расписании учебные дисциплины разного уровня сложности чередуются, в течение недели занятий по одной и той же дисциплине распределяются равномерно. При распределении учебных занятий по дням недели учитывается целесообразное чередование различных методов работы.

Расписание занятий разрабатывается заместителем директора по УПР и утверждается директором учреждения.

Достаточно много внимания уделяется определению содержания каждой дисциплины, организационному, методическому, материально-техническому ее обеспечению.

Преподаватели учреждения выбирают методы обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса. Педагогами учреждения используются активные формы обучения: дискуссионные, методы моделирования и проектирования, творческие задания, элементы проблемного обучения. Современные методы обучения направлены на повышение качества подготовки у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. Преподавателями учреждения разработана и активно используется система тестовых и контрольных заданий по преподаваемым дисциплинам.

Промежуточная и текущая аттестация обучающихся проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Порядок организация и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся регулируются нормативными документами училища. Качество подготовки специалистов в процессе образовательной деятельности оценивается на основе результатов промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточные результаты анализируются на заседаниях методической комиссии педагогических советов.

Оценка качества подготовки специалистов, уровня соответствия выпускников требованиям рынка труда на этапе итоговой аттестации выпускников учреждения, которая подводит итоги реализации всех форм и методов обучения обучающихся, определяет уровень подготовки выпускников. Итоговая аттестация обучающихся проводится на основании Положения об Итоговой аттестации в соответствии с разработанной программой и графиком итоговой аттестации.

Мастера производственного обучения совместно с администрацией учреждения постоянно работают над совершенствованием программ итоговой аттестации с целью наиболее полного и адекватного определения уровня подготовки выпускников. В число систематически обсуждаемых вопросов выносятся такие, как допуск обучающихся к итоговой аттестации, состав Государственной аттестационной комиссии, расписание консультаций, экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, экзаменационные материалы. Кандидатуры председателей государственных аттестационных комиссий утверждаются по представлению директора учреждения в управлении ФСИН России по ЕАО. Председателями государственных аттестационных комиссий ведущие специалисты УФСИН России по ЕАО, а в аттестационных комиссиях по профессиям «Машинист

(кочегар) котельной» учувствует представитель Кустовой инспекции технического надзора г. Хабаровска. Решения аттестационной комиссией оформляются протоколами. Выставление итоговых оценок определяется требованиями ФГОС. Основными критериями оценки качества усвоения изучаемого материала по учебным дисциплинам являются: выполнение обучающимися всего объема учебных и практических занятий; умение использовать полученные знания в практической деятельности по профессии. В конце учебного года на педагогическом совете обсуждаются результаты итоговой аттестации выпускников, при этом особое внимание уделяется выявленным в ходе итоговой аттестации проблемам качества подготовки выпускников, принимаются меры по их устранению.

Порядок заполнения сводных экзаменационных ведомостей, протоколов выпуска обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

#### **Вывод:**

Организация учебного процесса по всем профессиям соответствует требованиям ФГОС. Учебная и производственная практики реализуются в полном объеме и позволяет отрабатывать все необходимые виды профессиональной деятельности, включенные в квалификационную характеристику.

Существенных недостатков в профессиональной подготовке выпускников не выявлено. Используемые преподавателями и мастерами п.о. формы и методы обучения позволяют реализовать личностно-ориентированный подход в обучении.

#### **Качество подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

Прием обучающихся осуществляется в соответствии с контрольными цифрами, ежегодно утверждаемыми УФСИН России по ЕАО. В ходе самообследования были проведены контрольные срезы по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС). Все обучающиеся, которые были допущены к итоговой аттестации успешно ее сдали за 2018 - 2019 учебный год.

Качественные показатели по блоку общепрофессиональных и специальных дисциплин характеризуются хорошим уровнем усвоения учебного материала. В целом, уровень знаний обучающихся по результатам текущего, промежуточного контроля соответствует требованиям.

Системная и целенаправленная организация всех видов производственной практики обусловила достаточный уровень качества реализации теоретических знаний в практическую деятельность обучающихся, о чем свидетельствуют результаты учебных практик.

Уровень подготовки выпускников по результатам производственной

практики соответствует требованиям.

При итоговой аттестации выпускников контроль выполнения требований ФГОС в учреждении проводится в виде:

- сдача итоговых экзаменов по отдельным дисциплинам (количество итоговых экзаменов определяются учебным планом по конкретной специальности);
- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

Квалификационная работа и квалификационный экзамен являются обязательными испытаниями, включенными в итоговую аттестацию выпускников, завершающих обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС). Итоговая аттестация имеет цель:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по соответствующей профессии, а также формирование навыков применения полученных знаний при решении профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладения методикой и научно-практических исследований.

В ходе самообследования проведен анализ квалификационных работ по всем профессиям. Комиссия отмечает, что темы квалификационных работ актуальны, соответствуют требованиям нормативных документов. Значительная часть квалификационных работ может быть использована в образовательном процессе учреждения в качестве методических пособий и разработок для обучающихся и педагогов образовательного учреждения.

Итоговый экзамен по профессии наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС.

В период за 2018 - 2019 учебный год на 1 апреля образовательное учреждение подготовило 165 рабочих по профессиям, заявленных в лицензии. Образовательное учреждение стабильно имеет достаточно высокие и устойчивые показатели трудоустройства выпускников в Центрах трудовой адаптации осужденных при ФКУ ИК - 10, ФКУ ЛИУ - 2, ФКУ КП - 4, ФКУ БВК.

**Количество выпускников ФКП ОУ - 330 с 2018 - 2019 учебный год.**

За период учебного года было выпущено 165 человек, а 11 человек выпущены досрочно по справкам по следующим причинам: обострение болезни; условно досрочное освобождение; перевод во взрослую колонию, продолжают обучение 115 человек.

#### **Качество подготовки обучающихся**

Производственная практика организована по всем профессиям в рамках

учебного процесса предусматривает включение обучающихся в систематическую профессиональную деятельность, что позволяет им в комплексе овладеть теоретической и практической деятельностью.

Содержание и организация практики регламентируется всеми необходимыми нормативно-правовыми документами: ФГОС по профессиям, Типовым положением о производственной практике, рабочими учебными планами, примерной программой производственной практики, рабочими программами производственной практики по профессиям.

Общее руководство производственной практикой осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе. Руководство практикой по каждой профессии осуществляют мастера производственного обучения.

Реализуемые учреждением программы обеспечены базами практик на основе договоров.

Организация учебного процесса обеспечивает реализацию ФГОС и соответствует предъявляемым требованиям.

При разработке рабочих учебных программ преподаватели учреждения планируют виды заданий и формы самостоятельной работы. Преподаватели учреждения предлагают самостоятельные задания по образцу: задания на сравнения, сопоставления, анализ; решение задач по алгоритму; выбор правильных ответов в тексте; выполнение заданий по инструкции педагога) и репродуктивные отбор и систематизация учебного материала на основе главного; простое конспектирование; творческие самостоятельные задания (самостоятельное сопоставление различных подходов, взглядов на определенную ситуацию; перенос знаний в новые ситуации, приводящие к получению новой информации; высказывание

Методическое обеспечение самостоятельных работ включают варианты контрольных заданий, сборник задач, методических указаний по изучению дисциплин, по выполнению выпускных квалификационных работ. Данные материалы содержат вопросы для самопроверки, тренировочные тесты. Контроль самостоятельной работы проводится в форме тестирования, собеседования.

**Итоги учебно-воспитательной работы ФКП ОУ № 330 за 2018 - 2019  
учебный год.**

№	Наименование профессии, № группы	Принято факт	Выпущено факт	Разряды					Успеваемость %	Качество знаний %
				4	3	2	1	справка		
<b>ФКП Образовательное учреждение № 330</b>										
1	Столяр строительный, СТ - 2	26	26		16	10			100	59
2	Швея , ШВ - 1	15	15		11	4			100	72,2
3	Швея , ШВ-4	21								
4	Облицовщик -плиточник, ОП-1	17	1					1		
<b>Филиал № 1 ФКУ ЛИУ - 2</b>										
5	Швея, ШВ-2	28	28		9	18		1	97	29
6	Столяр строительный, СТ-1	20	20		15	5			100	75
7	Швея, ШВ - 3	23	5					5		
8	Машинист (кочегар) котельной, МК-3	18	18	1	10	3		4	79	70
9	Столяр строительный, СТ-3	14								
<b>Филиал № 2 ФКУ ИК - 10</b>										
10	Машинист (кочегар) котельной, МК-2	28	28	2	20	6			100	74,2
11	Слесарь по ремонту автомобилей	28								
12	Мастер общестроительных работ	27	9			9				
<b>Филиал № 3 ФКУ КП - 4</b>										
13	Машинист (кочегар) котельной, МК-1	26	26	2	19	5			100	84
	<b>Итого</b>	291	176	5	100	60		11	96,6	66,2

### **Вывод:**

Качество подготовки выпускников по профессии находится на достаточно высоком уровне и соответствует требованиям ФГОС, о чем свидетельствуют результаты итоговой аттестации 2018-2019 учебный год составило: средняя успеваемость по образовательному учреждению 96,6 %, качество знаний – 66,2 %, в сравнении с 2017 - 2018 учебный год успеваемость составляла 94,5 %, качество знаний 64,5 %.

### **5. Система управления качеством образования и эффективность.**

В соответствии с действующим законодательством в области образования, Уставом учреждения разработана собственная организационно-распорядительная документация.

Нормативная и организационно-распорядительная документация издается в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Делопроизводство в учреждении организовано соответствии с требованиями. Осуществляется регистрация и хранение входящей и исходящей документации, надлежащее ведение и архивное хранение личных дел сотрудников, документов строгой отчетности, другой документации согласно номенклатуре дел образовательного учреждения. В соответствии с планом работы учреждения осуществляется ежегодное планирование деятельности образовательного учреждения.

В пределах своей компетенции директором издаются приказы, распоряжения и даются указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися. Контроль исполнения приказов, распоряжений осуществляется непосредственно директором либо заместителем директора по УПР, результаты контроля обсуждаются на административных совещаниях и планерках.

Для организации образовательной деятельности в учреждении разработаны и систематизированы локальные акты и организационно-распорядительные документы, соответствующие законодательству и уставу образовательного учреждения.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с задачами педагогического коллектива на текущий учебный год, с годовым планом работы, планом работы методической комиссии.

Координирует деятельность учреждения директор. Ежемесячно проводится административные совещание при директоре, еженедельно - рабочие планерки.

Учебная, учебно-производственная, методическая и воспитательная работа координируется Заместителем директора по УПР. Вопросы

хозяйственной деятельности образовательного учреждения решает директор учреждения.

Директор и заместитель директора по УПР осуществляют координацию деятельности методической комиссии по разработке и реализации в учебно-воспитательном процессе программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС), по организации практического обучения обучающихся, по разработке проектов основных локальных актов, по обеспечению соответствия учебно-методической литературой, требованиям Государственных образовательных стандартов.

В учреждении ежегодно разрабатывается и утверждается план внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса, в котором ежемесячно определены виды, содержание, субъекты и объекты контроля, а также указаны административные мероприятия, на которых рассматриваются итоги контроля. Контроль исполнения внутренних распорядительных актов осуществляется директором. Результаты заслушивается на оперативных совещаниях, рассматриваются на заседаниях методической комиссии, педагогических советах.

Система управления качеством образования в учреждении обеспечивает эффективное решение задач учебного, производственного, методического и воспитательного процессов и соответствует действующему законодательству, Уставу учреждения.

Методическая работа в учреждении направлена на информационно-методическое обеспечение и сопровождение учебного процесса, повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения. Главными задачами методической работы являются разработка рекомендаций по методическому обеспечению образовательного процесса учреждения, методическому обеспечению программ профессионального обучения, педагогической деятельности, преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствование профессиональной компетентности, оказание помощи преподавателям в их учебной, методической деятельности, выявление, обобщение, внедрение, распространение инновационного педагогического опыта.

Методическая комиссия решает задачи по внедрению Федеральных Государственных образовательных стандартов, комплектование программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС) по профессиям, разработке программ итоговой государственной аттестации, в соответствии с ФГОС, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, качества подготовки рабочих, новых программных продуктов в учебный процесс. Проводимые методические

заседания оформляются протоколами. В конце учебного года руководитель методической комиссии отчитывается о проделанной работе на педагогическом совете.

Взаимодействие уровней управления регламентируется положениями, разработанными учреждением, организационно-распорядительными документами и осуществляется в соответствии с решениями педагогического совета, заседаниями м.к.

### **Вывод:**

Структура управления качеством образования в учреждении соответствует целям и задачам, отражает основные направления деятельности образовательного учреждения. Изменения, происходящие в структуре, связаны с совершенствованием основной деятельности и направлены на повышение качества образовательного процесса.

Система управления качеством образования в учреждении обеспечивает эффективное решение задач учебного, производственного, методического и воспитательного процессов и соответствует действующему законодательству и Уставу учреждения.

### **6. Воспитательная работа.**

Воспитательная работа с обучающимися - осужденными имеет свою специфику. Основной целью воспитательной работы с обучающимися - осужденными, является привитие им сознательного отношения к труду, профессионального интереса к выбранным профессиям, уверенности реализации полученных знаний и умений на производстве учреждения и после освобождения.

Основные цели - это социальная адаптация (профессиональное самоопределение); дидактическая адаптация (умение учиться); адаптация на здоровый образ жизни.

Организация воспитательного процесса осуществляется через работу мастеров п.о. регламентируется их должностными инструкциями. Совместная деятельность участников воспитательного процесса направлена на решение следующих воспитательных задач:

- сохранение системы культурного, нравственного, патриотического и эстетического воспитания среди осужденных;
- содействие адаптации обучающихся к новым условиям жизнедеятельности;

В соответствии с планом работы учреждения изучаются вопросы организации воспитательной работы в группе, формирование личности, вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий. Мастерами П.о. ведется методическая работа по созданию разработок вне аудиторных мероприятий, сценариев, тематических альбомов, оформление закрепленных

кабинетов и пр. посещение и взаимопосещение открытых мероприятий, творческих отчетов способствуют повышению уровня профессионального мастерства. С целью знакомства с историей образовательного учреждения, со спецификой его образовательной системы проводится «День знаний», «Введение в профессию» и т.д. В соответствии с планом работы проводятся коллективные творческие дела, тематические мероприятия, акции «Скажи, нет наркотикам», « ... В здоровом теле здоровый дух», тематические выставки плакатов «Афганистан – боль наша» и конкурсы праздничных газет «Юбилей родной области...» Содержание воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию в учреждении реализуется через проведение различных мероприятий: просмотр видеофильмов о войне и Российской армии, проведение спортивных мероприятий.

Коллектив педагогов работает в учреждении над сохранением в образовательном учреждении благоприятной воспитательной среды, целенаправленно создается атмосфера выбора, увеличивается количество и улучшается качество проводимых воспитательных мероприятий.

#### **Вывод:**

Система организации воспитательной работы с осужденными соответствует задачам формирования личности рабочего в изменившихся условиях жизни и их социальную адаптацию после освобождения, применяя полученную квалификацию.

Педагогическую деятельность в учреждении осуществляют директор, заместитель директора по УПР, старший мастер, 8 мастеров производственного обучения и 2 преподавателя. Один педагогический работник имеет высшую квалификационную категорию

6 педагогических работников имеют высшее образование;

4 - среднее специальное образование.

В 2014 году Приамурском Государственном университете им. Шолом-Алейхема прошли профессиональную переподготовку в объеме 650 часов по программам «Менеджмент в образовании» зам. по УПР и старший мастер; по программе «Психология и педагогика» шесть мастеров п.о. и два преподавателя. В 2017 - 2018 учебном году два мастера прошли профессиональную переподготовку в Санкт-Петербургском университете по программе: «Педагог среднего профессионального образования»

#### **Обеспечение квалифицированными кадрами учебного процесса.**

В учреждении действует сложившаяся система совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива. Повышение квалификации преподавателей осуществляется через различные формы по перспективному и годовому плану. Планируется обязательное

повышение квалификации преподавателей раз в пять лет. Девять педагогических работников прошли краткосрочные курсы по программе «Психология и педагогика», а также одиннадцать педагогических работников в сентябре 2018 года прошли подготовку по программе «Оказание помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях, угрожающих жизни и здоровью учащихся» в объеме 16 часов. Методическая комиссия организует мероприятия по самообразованию педагогических работников и готовит к предстоящей аттестации. В различных формах (лекция, семинар, практикум, посещение открытых занятий и др.) обсуждаются следующие актуальные проблемы самоанализ деятельности педагога - условие профессионального роста; учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин; информационные технологии образования; требования к организации и анализу учебных занятий, учебной документации; социально-адаптационный курс, планирование и организация деятельности; учебный кабинет и его функции.

**Вывод:**

Кадровый состав преподавателей и мастеров производственного обучения стабилен и соответствует требованиям ФГОС. Основные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) реализуют педагоги, имеющие высшее и среднее специальное образование и прошедшие стажировку на производстве.

**8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

В оперативном управлении образовательного учреждения находятся нежилые помещения общей площадью 1200 м<sup>2</sup>, пригодные для использования по назначению. Данные помещения переданы учреждению на основании договора о безвозмездной передаче с учреждениями ФКУ БВК, ФКУ ИК - 10, от сентября 2017 года в безвозмездное пользование.

Для обеспечения ФГОС и учебных планов по всем профессиям в учреждении имеются кабинеты и мастерские для проведения теоретического обучения и учебной практики.

В паспортах, оформленных на каждый кабинет, отражаются задачи, направление работы кабинетов, перечень основного оборудования, учебно-методического обеспечения преподаваемых в кабинете дисциплин, анализ работы кабинета за предыдущий год и план работы на текущий учебный год.

Образовательное учреждение достаточно оснащено техническими средствами обучения, наглядными пособиями и дидактическими материалами.

**Вывод:**

Состояние материально-технической базы и финансирования

образовательного учреждения соответствует требованиям ФГОС по всем профессиям, но необходимо регулярное обновление оборудования и инструментов, согласно технического прогресса в производстве нашей страны.

Приложение N 3

**Показатели  
деятельности профессионального образовательного учреждения № 330**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	264 человек
1.1.1	По очной форме обучения	264
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	—
1.1.3	По заочной форме обучения	—
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	27 человек
1.2.1	По очной форме обучения	27 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	---
1.2.3	По заочной форме обучения	---
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	291 человек
1.5		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	66,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	—
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	—
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	65%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	50%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	—
1.11.1	Высшая	—
1.11.2	Первая	—
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	—
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	212
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5675.9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	567.6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	—
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	—
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	—
4.3.1	по очной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	—

4.4.1	по очной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	—
4.5.1	по очной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.5.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	—
4.6.1	по очной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.6.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	—

Зам. директор ФКП ОУ № 330

Д.В. Михеев