

Федеральное казенное профессиональное
образовательное учреждение № 330
ФСИН России

Мастер – класс

*Тема: Технология утепления
фасадов брусчатых домов.*

Профессия: «Столяр строительный»

СОСТАВИЛ
Мастер производственного обучения
Михеев Д.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКП образовательного
учреждения № 330
В.В. Макаров
«30» ноября 2021 г.

Мастер – класса
«Технология утепления фасадов брусчатых домов»

Выполнил: мастер производственного обучения Михеев Дмитрий Владимирович.

Данный мастер класс может быть интересен преподавателям и мастерам производственного обучения по профессии «Мастер столярных и паркетных работ».

Актуальность темы.

Основа строительного производства – строительные материалы. Знание особенности их структуры, свойств, способов производства и областей применения является базой современного строительного материаловедения.

Появление большого количества фирм, производящих строительные материалы, выполняющих строительные и отделочные работы, решило многие проблемы строительного комплекса. Однако устаревшие технологии, материалы, зачастую неквалифицированные кадры приводят к ухудшению качества выполненных работ.

Перед профессиональным образовательным учреждением сегодня, как никогда, остро встаёт важная задача довести до молодых и будущих столяров строительных информацию о пиломатериалах, новых теплоизоляционных и отделочных материалах и технологиях возведения брусчатых домов, адаптированным к нашим условиям эксплуатации.

Документация по мастер-классу:

план-конспект мастер-класса;

Раздаточный материал (информационные листы «Виды теплоизоляционных материалов»);

рекомендуемая литература о мастер-классе;

список рекомендуемых Интернет-ресурсов.

Цель мастер-класса: расширение знаний и повышение профессионального мастерства выпускников ФКП ОУ №330 профессии «Столяр строительный».

Задачи:

- познакомить обучающихся с современными теплоизоляционными материалами и технологией производства;
- познакомить с технологиями утепления фасадов брусчатых домов;

Ожидаемые результаты мастер - класса:

- практическое освоение участниками МК специальных знаний, умений и приемов утепления фасадов в процессе работы;
- повышение профессионального уровня обучающихся.

Методическое оснащение занятия:**Методы:**

- интерактивный (словесный, наглядный, практический);
- исследовательский (умение самостоятельно распределять деятельность работы, выбор действия и его способа, свобода творчества).

Приемы:

- объяснение;
- консультация;
- рассказ;
- беседа с показом практических действий;
- выполнение приемов утепления фасадов;

Использование наглядности:

- презентация к мастер-классу, выполненная в программе Power Point «Виды теплоизоляционных материалов»;
- обучающий видеофильм «Утепление фасадов»
- плакаты: «Брусчатый дом», «Плотничные соединения», «Угловые плотничные соединения»;
- образцы утеплителей: Пенофол, пенопласт, базалит, профнастил, пластиковая доска, виды сайдинга;
- ИТК, информационные листы.

Материалы и инструменты:

- шуруповерт;
- строительный степлер, скобы №10;
- бруски 5X5 и 2X5;
- саморезы 3 см и 7 см;
- молоток;
- антисептик для древесины.

Структура плана-конспекта**мастер-класса на тему «Декоративные покрытия»**

- вступительная часть, где руководителем мастер-класса даются необходимые целевые установки, раскрывается содержание занятия его

ожидаемые результаты;

- теоретическая часть МК, рассказ руководителя, о технике мастер-класса используя презентацию «Утепление фасадов брусчатых домов»;
- практическая часть МК, руководитель мастер-класса показывает приемы утепления фасадов и комментирует их;
- комментирующая часть, где руководитель мастер-класса поясняет те элементы утепления, которые с его точки зрения наиболее важны;
- просмотр выполненных работ, с комментариями участников мастер-класса;
- подведение итогов руководителем мастер-класса;
- список используемой литературы и Интернет-ресурсов.

Технологическая карта мастер-класса «Утепление фасадов брусчатых домов базальтом»

Этапы мастер-класса. Деятельность руководителя МК. Время Деятельность участников мастер-класса

1. Вступительная часть: Сообщение темы, раскрытие цели и задач мастер-класса 4 мин.

2. Теоретическая часть МК:

- рассказ об теплоизоляционных материалах, сопровождаемый показом презентации «Виды теплоизоляционных материалов»;

3. Практическая часть МК:

Перед началом работы руководитель МК проводит инструктаж по технике безопасности.

Рассказ о новых теплоизоляционных материалов проводит инженер производственно-технического отдела Бекерман Михаил Аркадьевич.

Показ методических и технологические приемы утепления фасадов выполняет мастер п.о. Михеев Дмитрий Владимирович.

Прослушав инструктаж по технике безопасности, участники мастер-класса приступают к самостоятельной деятельности. Работают под руководством педагога проводящего мастер-класса, задают вопросы.

4. Комментирующая часть МК:

Во время практической работы проводится консультация, теоретические и практические пояснения и индивидуальную помощь участникам мастер – класса для качества выполнения задания.

5. Рефлексия:

Мобилизация участников на самооценку. Предложить участникам оценить работоспособность, психологическое состояние, результативность работы. Обсуждение мастер – класса включает вопросы руководителю мастер – класса, обмен опытом его участников. Участники МК обмениваются

опытом, обсуждают МК, занимаются самооценкой, проделанной работы.

6. Подведение итогов:

Мастер – педагог подводит итоги МК, учитывая пожелания своей аудитории, рекомендует литературу, интернет – сайты для получения дополнительной информации по данному вопросу, информирует, где можно приобрести материалы и инструменты для работы.

Список литературы:

1. Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС. Алгоритм технологии, модели и примеры проведения, критерии качества/сост. Н.В. Ширшина. – Волгоград: Учитель, 2013.
2. Мастер-классы и педагогические семинары в дополнительном образовании детей. Теоретические и организационные аспекты / Сост.: Кленова Н. В., Абдухакимова С. А. / Ред.: Постников А. С., Прыгунова А. П. – М.: МГДД(Ю)Т, 2009