

Экспертное заключение
соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям
федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии
270802.09 Мастер общестроительных работ

Объект проверки: федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 330 Федеральной службы исполнения наказаний

(полное наименование образовательной организации)

Основание проверки: приказ комитета образования от 24.09.2019 № 419 «О проведении плановой выездной проверки федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 330 Федеральной службы исполнения наказаний в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования, лицензионного контроля при осуществлении образовательной деятельности»

(наименование реквизиты приказа о проверке)

Эксперт: Кисиева Наталья Михайловна, старший преподаватель ОАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников»

В ходе проведения проверки установлено следующее:

№ п/п	Показатели индикаторов	Рассматриваемые документы с указанием реквизитов	Параметры оценки: имеется ¹ /не имеется соответствует/ не соответствует
1	2	3	4
I. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 270802.09 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ			
1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 270802.09 Мастер общестроительных работ (далее – ООП СПО)			
1.1	<i>Наличие разработанной и утвержденной ООП СПО (пп. 6. п. 3. ст. 28 № 273-ФЗ)</i>	ООП СПО, приказ директора от _____ № _____, протокол педагогического совета от _____ № _____	имеется
2. Структура ООП, структура и содержание разделов ООП СПО (р. 6 ФГОС СПО):			
2.1.	<i>Наличие в ООП СПО:</i> – <i>обязательной части;</i> – <i>вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений</i> (р. 6 ФГОС СПО)	Структура ООП СПО	соответствует
2.2.	Целевой раздел ООП СПО (р. 1-5, 8 ФГОС СПО):		
	– <i>пояснительная записка</i> (р. 1-4 ФГОС СПО)	Пояснительная записка, сводные данные по бюджету времени	Имеется Соответствует
	– <i>планируемые результаты освоения</i>	Планируемые результаты	Имеется

¹ Эксперт вправе сделать выводы: «Имеется с замечаниями», «Соответствует с замечаниями»

обучающимися ООП ² (р.5,8 ФГОС СПО)		освоения обучающимися ООП СПО	Соответствует
– система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП (р. 5, 8. ФГОС СПО)		Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СПО: текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.	Имеется Соответствует
2.3. Содержательный раздел ООП (р. 6 ФГОС СПО):			
– Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (р. 6. ФГОС СПО)		Программа подготовки квалифицированных рабочих	Имеется Соответствует
– программы отдельных учебных предметов, курсов, учебной и производственной практики (р. 6. ФГОС СПО)		РП по учебным предметам, курсам, учебной и производственной практике	Имеется Соответствует
– программа воспитания и социализации обучающихся (духовно-нравственное развитие и воспитание, социализация и профессиональная ориентация обучающихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни) (р.7 ФГОС СПО)		Программа воспитания и социализации обучающихся	Имеется Соответствует
2.4. Организационный раздел ООП (р. 6, 7 ФГОС СПО):			
– учебный план (общий объем нагрузки обучающихся, состав и структура профессиональной подготовки, учебных дисциплин, курсов, УП И ПП кол-во учебных занятий на 10 мес.) (р. 6 ФГОС СПО);		Учебный план на 2018-2019 учебный год	Имеется Соответствует
– календарный учебный график (даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации)		Календарный учебный график	Имеется Соответствует
3. Экспертиза и анализ полноты реализации ООП в образовательной организации п.6. ст. 28 ФЗ			
3.1	Соблюдение объемов часов ООП (УП; КУГ; журналы) (р. 6-7 ФГОС СПО)	УП, календарный учебный график, журналы и др.	Соответствует

² Выводы по данной позиции учитываются в разделе II пункта 4.1. Заключение

3.2	Соответствие содержания учебного предметов, курсов, УП и ПП (р.6 ФГОС СПО)	УП, журналы и др.	Соответствует
3.3	Соответствие основных видов деятельности, форм организации курсов, дисциплин, УП, ПП (р.6 ФГОС СПО)	ООП СПО (РП по предметам тематическое планирование, система оценки)	Имеется Соответствует
3.4	Соответствие материально-технической базы условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих (р.7 ФГОС СПО)	Материально – техническая база профессионального образовательного учреждения (оборудование кабинетов, мастерских)	Имеется Соответствует
II. ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ			
4.1	Соответствие планируемых результатов освоения ООП требованиям ФГОС ³ (п.5, 8. ФГОС СПО)	Протоколы промежуточной, ГИА	Имеется Соответствует
4.2	Соответствие планируемых результатов освоения в рабочих программах планируемым результатам в ООП (п.5, 8. ФГОС СПО)	Протоколы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Соответствует
4.3.	Осуществление организацией, осуществляющей образовательную деятельность – текущего контроля успеваемости		Имеется Соответствует
	– промежуточной аттестации, отражающей динамику индивидуальных достижений образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП СПО	В соответствии с локальным нормативным актом, журналы (теоретического, профессионального обучения)	Имеется Соответствует
	– государственной итоговой аттестации (профессиональные компетенции)	Материалы по учету результатов обучения – протоколы результатов промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации или иные документы	Имеется Соответствует
III ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ			
	– наличие системы внутреннего мониторинга качества образования	Локальный нормативный акт	Имеется Соответствует
		Материалы по оценке профессиональных компетенций (фонд оценочных средств)	Имеется
		Материалы по оценке личных компетенций (фонд	Имеется

³ Выводы по разделу II пункта 4.1. учитываются по разделу I пункта 2.3.1

		оценочных средств)	
	независимая оценка (мониторинговые исследования)	Стандартизированные письменные работы	Отсутствует (в виду краткосрочности и особым условиям обучения)
4.4.	Проведение контрольных/оценочных процедур в ходе проверки	Диагностические работы	Не проводились, в виду отсутствия обучающихся (выпуск июнь 2019 г.)

Пояснения эксперта

1. По несоответствиям

№ п/п	Описание выявленных несоответствий	Указать пункт, статью нормативного правового акта, требования которого нарушено
	отсутствуют	

2. По замечаниям

№ п/п	Описание выявленных несоответствий
	отсутствуют

Реквизиты свидетельства об аккредитации эксперта: приказ комитета образования от 15.02.2016 № 101.

Эксперт:


(подпись, ФИО эксперта)

Экспертное заключение
принято


(Подпись лица, уполномоченного
на проведение проверки)


(ФИО лица, уполномоченного на
проведение проверки)

«09» 10 2019 г.